

南京体育学院文件

院教发〔2016〕6号

关于举办南京体育学院第三届教师教学基本功比赛的通知

院各教学单位：

为进一步推进我院教师教学能力的提升，搭建教师交流与成长平台，健全教师教学能力考评机制，经研究，决定于2016年11月下旬开展院第三届教师教学基本功比赛活动，现将有关事项通知如下，请各教学单位认真做好赛前动员与准备工作。

一、竞赛指导思想

促进我院教师现代教育理念更新，注重学生实践能力与创新创业能力的培养，重视教学技能创新，提高教师综合教学水平，践行“有效教学”，推动我院教学质量与教学改革工程建设，全面提升教师授课质量和教师业务综合素质。

二、竞赛分组与参赛名额

（一）竞赛分组

本届比赛设术科、学科两个组别。术科组即参赛教师以教授术科类课程的方式进行比赛；学科组即参赛教师以教授学科类课程的方式进行比赛。

（二）参赛对象与名额

根据我院各系（部）教师具体承担教学课务的实际，本届比赛参赛教师名额总数定为 20 人，其中学科组、术科组各 10 人。参赛对象应为我院在职在岗的教师，且须由系（部）直接推荐或经过各系（部）组织的选拔赛获得参赛资格（已在前两届教师教学基本功比赛中荣获一等奖的教师不再推荐参赛）。各系（部）参赛名额分配详见附件 1。

三、竞赛组织机构

为保证教师教学基本功比赛的顺利进行，学院成立本次比赛的竞赛组委会，以便加强对竞赛的组织与管理。竞赛组委会成员名单为：

主 任：史国生

副主任：严海平、王成钢

成 员：沈鹤军、袁 野、孙 飙、于翠兰

吴晓红、唐永干、邹国忠

四、竞赛形式及内容

本届教学基本功比赛采取教学设计评比和现场教学演示相结合的形式。

（一）教学设计（45 分钟）

参赛者须提供完整的教学设计方案（不能是讲稿或提纲式的简案）。内容主要包括主题名称、学情分析、教学目标、教学分析（重点、难点）、课程资源、教学方法和策略、教学内容和过程、预习任务与课后作业等。具体评分标准详见附件 2。

（二）教学演示（20 分钟）

参赛教师根据教学设计方案选取 20 分钟的教学内容进行现场演示，由专家评委和学生评委分别对参赛者的现场演示进行评分（专家评分标准详见附件 3，学生评分标准详见附件 4）。学科竞赛不安排学生听课，由参赛教师面对评委和现场有关人员进行课堂教学。术科竞赛由参赛教师根据教学需要自行安排学生。

五、评分机制与奖励办法

（一）评分机制

1. 评委构成。竞赛评委由专家和学生共同组成，并分为学科和术科两组。其中，专家评委成员由经验丰富的教授、教务管理者以及同行专家组成；学生评委从专业成绩排名前 20% 的三年级本科生中随机抽取。

2. 分值设计。比赛满分 100 分，教学设计占 20%，现场教学演示占 80%。其中，教学设计由专家评委评定分数；现场教学演示由专家评委和学生评委共同评分，专家评委分值为 60 分，学生评委分值为 20 分。

3. 最后得分。参赛教师的最后总分由教学设计分数、专家评委分数和学生评委分数三项构成。现场教学演示的得分，按专家评委

和学生评委的评分，分别取其平均分计算。

(二) 奖励办法

1. 本届比赛学科组、术科组分别评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名，其余均为优秀奖；同时，分别评选出“最佳教学设计奖”、“最佳教学演示奖”和“最受学生欢迎奖”各 1 名。

2. 竞赛组委会依据各系（部）教学基本功比赛组织情况以及其教师竞赛成绩等综合评估，评选出最佳组织奖 1 名。

3. 学院对获奖教师颁发荣誉证书及奖品，比赛成绩计入教师业务档案，在职称、评优、推优方面予以优先考虑。教师获奖结果将作为我院“名师建设工程”选拔对象的先决条件之一。

六、竞赛时间及要求

(一) 竞赛时间

1. 2016 年 11 月 20 日前，各系（部）自行组织开展选拔竞赛活动。

2. 2016 年 11 月 25 日前，组织召开参赛教师会议并抽签确定比赛次序。

3. 2016 年 11 月 28 日-30 日，进行院级教师教学基本功比赛。具体时间和安排届时另行通知。

(二) 相关要求

1. 各系（部）应对选拔竞赛活动过程做好详细记录。

2. 2016年11月21日下班前，各系（部）将推荐参赛教师报名表（附件5）以及教学设计方案电子版（pdf格式）、纸质版（一式7份）提交至教务处质量科。

- 附件：
1. 南京体育学院教师教学基本功比赛参赛名额分配表
 2. 南京体育学院教师教学基本功比赛教学设计评分表
 3. 南京体育学院教师教学基本功比赛教学演示评分表（专家）
 4. 南京体育学院教师教学基本功比赛教学演示评分表（学生）
 5. 南京体育学院教师教学基本功比赛报名表



2016年11月3日

附件 1

南京体育学院教师教学基本功比赛名额分配表

系 部	学科参赛名额	术科参赛名额
体育系	3	1
运动系	/	4
运动健康科学系	4	/
民族体育与表演系	/	4
休闲体育系	1	1
社会科学部	2	/
合 计	10	10

附件 2

南京体育学院教师教学基本功比赛 教学设计评分表

教师姓名： 课程名称： 时间： 年 月 日

项目	评价指标	分值	得分
教学 设计 方案 (20分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	3	
	教学目标明确、思路清晰。	3	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	6	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	3	
评委 签名		得分	

附件 3

南京体育学院教师教学基本功比赛教学演示评分表 (专家)

教师姓名: _____ 课程名称: _____ 授课时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日

项目		评价指标	分值	得分
课堂 教学 (60分)	教学 内容	理论联系实际, 符合学生的特点与学习需求。	4	
		学术性与应用性并重, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	7	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9	
	教学 组织	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	7	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	6	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	3	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理; 场地、器材、教具准备充分。	2	
		字体图表工整、美观、规范; 教具应用有序安全。	2	
	语言 教态	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	3	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	2	
		仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	1	
	政治 思想	人生观正确, 生活态度积极。	1	
		结合专业, 主动关心学生思想状态, 引导学生树立正确的专业意识、世界观和价值观。	2	
		以生为本, 尊重学生。	2	
	教学 特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	3	
	评委签名			得分

附件 4

南京体育学院教师教学基本功比赛教学演示评分表 (学生)

授课教师: _____ 课程名称: _____ 授课时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日

项目		评价指标	分值	得分
课堂 教学 (20 分)	听	文字表达准确, 理论、动作讲解清楚, 容易理解。	3	
		语言有吸引力, 我的注意力始终都很集中。	3	
	看	教学情景引人入胜, 令我难忘。	3	
		演示内容、动作示范直观清楚, 激发了我的学习兴趣和热情。	3	
	学	教学效果好, 我的知识、技能得到了提升。	3	
		引发了我的深度思考, 获得了一些重要启示。	3	
	特色	教学有艺术性, 教师有自己独特的风格。	2	
学生签名			得分	

附件 5

南京体育学院教师教学基本功比赛报名表

姓名		性别		出生年月	
联系方式			职称		
所在系(部)			所在教研室		
课程名称					
授课主题(内容)					
参赛类别	学科 <input type="checkbox"/> 术科 <input type="checkbox"/>				
教研室 意见	<p style="text-align: right;">教研室负责人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
教学单位 意见	<p>系(部)主任签名:</p> <p style="text-align: right;">部门(章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

抄送：人事处，财务处。

南京体育学院办公室

2016年11月3日印发
