院教发〔2015〕9号

**关于召开院2015年教育教学论文报告会的通知**

各教学单位、奥林匹克学院，机关有关部门：

为进一步落实科学发展观，积极推进我院“三位一体”和“教体融合”办学特色，努力促进我院学科与专业建设工作，展示教育教学研究成果，不断提高我院教职工教育教学改革理论与实践水平及运用现代教育教学技术的综合能力，着力推进我院教育教学建设工作再上新台阶，经研究，决定于2015年12月中旬举办全院性的教育教学论文报告会，现就有关事宜通知如下：

1. 征文主题

教学改革与人才培养

1. 征文范围

凡未在全国性学术会议报告或未在公开刊物上发表过的论文均可报送，选题指南见附件1。选题指南是为论文提供参考，不是论文题目，可从不同层面、视角确定研究内容。

1. 征文对象

全院在职教职工。

1. 报送时限

即日起至2015年11月20日。

1. 报送要求

1.每位作者以第一作者身份报送论文，不超过2篇。

2.论文格式要求，见附件2。

3.每篇论文须提交论文纸质稿一式3份（A4正反打印，且无作者信息，评审用），论文全文和摘要电子文档1份。

4.论文全文（含图表）不得超过6000字，不得出现作者姓名和单位名称。

5.论文摘要不超过1000字，不得有图表，按《体育科学》样式分行书写题目、作者、单位。

6.会议只对被录取论文做字体、字号及版式方面的编辑，不再进行文字加工，作者文责自负，请作者自留底稿。

7.所有录用论文编入公开出版的《南京体育学院2015年教育教学研究论文报告会论文集》。

8.获奖论文推荐《南京体育学院学报》（社科版）优先录用。

六、评奖办法

1.本次论文报告会视投稿数量和质量情况，设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖若干名。

2.本次报告会设立优秀组织奖，根据各单位、部门的报送论文数量与质量进行评选，获奖单位2-3个。

七、奖励办法

1.凡是本次论文报告会的获奖成果均颁发证书，并给予一定的物质奖励。奥林匹克学院教职工获奖成果仅发证书，其奖励由奥林匹克学院颁发。

2.获得本次论文报告会“优秀组织奖”的单位、部门将颁发铜匾予以奖励。

八、投稿联系方式

请各单位、部门负责人积极组织，鼓励广大教职工踊跃投稿，院有关单位、部门的干部职工可直接向教务处教学科投稿；各教学单位由教学秘书负责收集，并于规定时间内汇总交至教务处教学科。

联系人：沈成凤、宋燕，联系电话：84755149，电子邮箱：yan.song@aliyun.com。

附件：1.选题指南

2.格式要求

南京体育学院

2015年10月22日

附件1:

**选题指南**

1. “卓越教师培养计划”的研究与实践
2. 品牌、特色专业建设研究与实践
3. 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索
4. 国内外优质课程教学资源共享研究
5. 本科高校合格评估、审核评估研究
6. 高校常态监测状态数据的采集与利用研究
7. 高水平教材建设研究
8. 数字化优质教学资源共建共享与协同创新机制的研究与实践
9. 案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用
10. 高校教学资源库和试题库建设与应用
11. 高校双语教学示范课程建设的研究与实践
12. 基于移动互联网络环境的学习模式研究
13. 慕课、微课建设与应用研究
14. 大学生心理健康教育的研究
15. 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究
16. 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究
17. 大学生校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践
18. 大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究
19. 实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践
20. 高校校园文化建设与学生能力培养的关系研究
21. 高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究
22. 高校专业认证（评估）、课程质量评估的研究
23. 高校教学激励与评价保障机制的研究与实践
24. 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
25. 国内外体育教师教育的发展历史与展望
26. 体育教师在学校体育中的功能定位
27. 体育教师职业道德规范
28. 现代教育理念与知识能力结构研究
29. 教育管理与文化研究
30. 专业人才培养方案研究
31. 教育教学评价理论与实践
32. 专业综合能力评价与方法研究
33. 教学理论方法与手段改革研究（各专业各课程）
34. 教师专业发展环境研究
35. 教育教学课程体系与改革
36. 以教学为中心，资源配置方面的研究
37. 大学生职业技能鉴定教学改革研究
38. 学生评价与考核标准研究
39. 其它

附件2：

**格式要求**

一、论文必须用Word排版，文档采用A4页面，页面上边距2.4cm，下边距2.2cm，左边距2.6cm，右边距2.6cm，行距均为1.5倍行距。正文采用小四号宋体字；图、表标题采用五号黑体；表格中文字、图例说明采用五号宋体；表注采用小五号宋体。

二、论文中表格采用标准表格形式中的“三线表”；所列图形应有所选择，照片不得直接粘贴，须经扫描后以图片形式插入。

三、论文由题目、摘要、正文、参考文献等部分组成并按前后顺序排列，格式如下：

（一）题目、中英文摘要以及关键词

论文题目要求简洁，一般不宜超过20字；摘要要求200字左右。关键词在论文摘要后另起一行（3－6个）。英文摘要及关键词与中文摘要及关键词相对应。

示例：

题目（三号，黑体，居中）

姓名： （小四号，宋体）

摘要（小四号黑体）：200字左右（五号楷体）

关键词（小四号黑体）：3-6个，空格分隔(五号楷体)

英文题目**（**三号，times new roman，居中**）**

姓名： （与中文同，小四号，times new roman）

**Abstract（小四号Times New Roman）：**与中文摘要同（五号Times New Roman）

**Keywords（小四号Times New Roman）：**与中文关键词同，分号分隔(五号Times New Roman)

（二）正文

包括前言、研究对象和研究方法、结果、结论与建议。分三级标题，采用分级阿拉伯数字编号方法：

一级标题：“1”、“2”、“3”等，宋体四号字加黑；

二级标题：“1.1”、“1.2”、“1.3”等，宋体小四号字；

三级标题：“1.1”1、“1.1.2”、“1.1.3”等，宋体小四号字；

内容：宋体小四号字。

各层标题均单独占行书写，序数顶格书写，序数和标题间空一格，空一格接写标题，末尾不加标点。

示例：

**前言（顶格，四号宋体加黑）**

□□××××××××××××××××××××（内容，首行缩进2个字符，小四号宋体）

1□**研究方法（顶格，四号宋体加黑）**

□□××××××××××××××××××××××××××××××××××

1.1□××××××××××××（二级标题，顶格，小四号宋体）

□□××××××××××××××××××××××××××××××××××

**2□研究结果××××××××××××（一级标题，顶格，四号宋体加黑）**

2.1□×××××

2.1.1□ ××××（三级标题及下级标题，顶格，小四号宋体）

□□××××××××××××××××××××××××××××××××××

**3□××××××××××××（一级标题，顶格，四号宋体加黑）**

3.1□×××××

3.1.1□ ××××（三级标题及下级标题：顶格，小四号宋体）

□□××××××××××××××××××××××××××××××××××

**4□结论与建议（顶格，小三号宋体加黑）**

4.1□结论

4.1.1□×××××××××××××××××××××××××××××××

4.1.2□×××××××××××××××××××××××××××××××

4.2□建议

4.2.1□×××××××××××××××××××××××××××××××

注释放在参考文献中按其序号写出。

（三）参考文献

题头 “参考文献”为小四号黑体字；参考文献书写格式要符合国家标准，可顺序编码，作者姓名写至第三位，余者写“，等”；正文引用在最后一个字的右上角，用方括号标明此序号（如[1]，[3] ），与参考文献序号对应。参考文献按其引用重要程度排序，列主要文献5篇。

示例：

参考文献（小四号黑体）：

1.几种主要参考文献的格式：

①连续出版物：[序号]作者.文题 [标志代码].刊名，年，卷号（期号）：起～止页码

②专（译）著：[序号]作者.书名[标志代码].出版地：出版者，出版年，起～止页码

③论文集：[序号]作者.文题[标志代码].见：编者.文集名.出版地：出版者，出版年，起～止页码

④学位论文：[序号]作者.文题[标志代码]. 授予单位所在地：授予单位，授予年

2.文献类型标志代码：

普通图书：[M]

论文集：[C]

报纸：[N]

期刊：[J]

学位论文：[D]

汇编： [G]

专利：[P]

标准：[S]

报告 ：[R]

数据库：[DB]

电子公告：[EB]

|  |
| --- |
| 南京体育学院办公室 2015年10月22日印发 |