《XXXX》课程教学大纲（参考样例）

（黑体、三号、居中、不加粗）

一、基本信息及简介（黑体、四号、顶格）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | **大学语文**（仿宋、小四、加粗、居中，下同） | | |
| 课程性质 | **通识必修课/通识选修课/专业基础课/专业核心课/专业拓展课** | | |
| 课程编码 | **XXXX** | 学分 | **2学分** |
| 总学时 | **32学时** | 学时分配 | **理论：/实验：/实践：** |
| 适用专业 | **体育教育、运动训练** | | |

大学语文课程是XX专业本科生的通识教育必修课，在本专业设置大学语文课程，其根本目的在于充分发挥语文学科的人文性和基础性特点，适用当代人文科学与自然科学日益交叉渗透的发展趋势，为我国的社会主义现代化建设培养具有全面素养的高质量本科人才。本课程大纲依据专业培养方案的具体要求而制定，力求适应·····。

（排版和字体要求：用A4双面，上下边距2.54㎝，左右边距3.18㎝；一级标题为黑体、四号、不加粗、顶格；二级标题为宋体、小四、加粗、首行缩进；三级标题为楷体、小四、不加粗、首行缩进；内容文字为仿宋、小四、不加粗、1.5倍行距、标准字间距）

二、课程教学目标

（“课程教学目标”要体现知识传授、能力培养、价值塑造。要以“学生获得什么”为宗旨，具体包括认知目标（学生通过学习所获得的知识与技能）、能力目标（学生通过学习过程与方法所获得的学习能力、实践能力、创新能力）和育人目标（教师在教学过程中把立德树人作为中心环节，突出课程思政育人功能）。

（例如：哲学社会科学专业课程强化政治导向和育人功能，自然科学专业课程强化创新意识、科学素养、人文情怀和工匠精神，体育类专业课程强化体育精神、团队观念和规则意识）。

三、教学内容纲要

“教学内容纲要”一般分二级：纲、目（相当于教材中的章、节）。要求分章阐明【教学目的】、【教学重点】、【教学难点】、【教学内容】、【基本要求】。

四、学时分配及教学形式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章次 | 教学内容 | 时数分配 | 教学形式  （理论/实践/实验） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

五、考核方法

本课程为考试科目，课程成绩由平时成绩和期考成绩···组成。其比例为平时成绩占XX %，期考成绩占XX %···。平时成绩的考核包括考勤、课堂表现、学习态度、课堂提问及作业完成情况····等。

本课程为考查科目，考查形式包括考试、论文、作业、实验报告、展示、实操等。课程成绩由平时成绩和期考成绩···组成。其比例为平时成绩占XX %，期考成绩占XX %···。平时成绩的考核包括考勤、课堂表现、学习态度、课堂提问及作业完成情况····等。

（原则上平时成绩分值不能超过总成绩的50%，其中考勤分值不能超过总成绩的10%）

六、教材及参考书目

**（一）使用教材**

《大学语文》 徐中玉、齐森华编，华东师范大学出版社，2007年。

**（二）参考书目**

1.《大学语文》 万晓红、徐京放编，人民体育出版社，2019年。

2.《新编大学语文》 李勇编，首都经济贸易大学出版社，2020年。

（优先选用省和国家优秀教材、规划教材、国外高水平原版教材或高水平的自编教材。）

编写人：

审核人：

日期：2023年7月20日