

江苏省高等学校教学管理研究会 实践教学工作委员会

关于开展 2024 年度“实践教学改革创新优秀 案例”征集活动的通知

各高校：

为展示全省高校在实践教学改革创新中的探索成果，充分发挥典型经验的示范引领作用，推动实践教学高质量发展，江苏省高等学校教学管理研究会实践教学工作委员会决定组织开展 2024 年度“实践教学改革创新优秀案例”征集活动。现将有关要求通知如下：

一、征集范围

全省各高校在实践教学改革探索中形成的具有创新性、典型性、实效性和示范性的做法或举措。本年度重点征集产教融合育人平台/体系/共同体建设、实习实践制度完善、学生创新创业能力培养、教师队伍实践能力提升、AI 赋能实践教学、实践类课程建设等方面的优秀案例。

二、基本要求

1. 坚持立德树人，以学生为本，强化实践育人，将现代人才培

养理念贯彻落实到实践教学环节。

2.针对实习教学、毕业设计（论文）、实验教学、学生创新创业能力培养等单项工作中一个“点”上的具体问题，具有一定的典型性，不要面面俱到，不可大而全。

3.在推进实践教学改革方面进行了较长时间的积极探索，创新举措已实施三年以上，取得初步成效。

4.相关举措和方法对全省实践教学质量提升具有借鉴意义和应用价值。

三、内容要求

案例一般应包括背景和问题、思路和举措、改革成效等要素。应主题突出、特色鲜明、文字简洁、逻辑清晰，能反映具体工作的经验做法，便于学习借鉴。正文篇幅不超过 1500 字。

四、遴选程序

报送优秀案例时须提交《案例申报表》、《案例汇总表》（见附件）和案例材料，**每校限申报一项**。申报表经所在高校教务部门审核通过后，于 10 月 27 日前将申报表、汇总表和案例材料电子文档（word 版本和申报表 PDF 签字盖章扫描版）发送至 ded03@nuaa.edu.cn。

江苏省高校教学管理研究会实践教学工作委员会将对征集材料进行遴选，选出约 20 项优秀案例，在 2024 年实践教学年会上予以推荐，案例相关材料将编入《江苏省高校实践教学改革创新优秀案例汇编》。

联系方式：南京航空航天大学教务处 赵子玥 025-84892737

附件 1：案例申报表

附件 2：案例格式要求

附件 3：案例汇总表

江苏省高等学校教学管理研究会

实践教学工作委员会

2024年9月22日



附件1：

江苏省高等学校教学管理研究会实践教学工作委员会 “实践教学改革创新优秀案例”申报表

案例名称					
申报学校					
专题类别		<input type="checkbox"/> 产教融合育人平台/体系/共同体建设 <input type="checkbox"/> 实习实践制度完善 <input type="checkbox"/> 教师队伍工程实践能力提升 <input type="checkbox"/> AI 赋能实践教学 <input type="checkbox"/> 学生创新创业能力培养 <input type="checkbox"/> 实践类课程建设 <input type="checkbox"/> 其他			
负责人姓名			工作部门		
行政职务			专业技术职称		
联系电话			邮箱		
项目 成员	姓名	工作部门	专业技术职称	分工	
注：项目成员限 4 人以内，不包含负责人					
案例简介：（限 500 字以内，重点介绍创新做法、应用场景和成效）					
教务部门意见：					
		签字：		公章	
				年 月 日	

附件2:

案例格式要求

标题为（方正小标宋简体小二号），居中对齐，行距：固定值 28 磅，不加粗，如：

案例名称

——学校名称典型案例

正文不超过 1500 字，行距：固定值 28 磅，使用仿宋小三号字，西文字体 Times New Roman，首行缩进 2 字符，不加粗。

一级标题使用黑体小三号字，首行缩进 2 字符，不加粗。序号使用汉字加顿号如：“一、”。

二级标题使用楷体小三号字，首行缩进 2 字符，加粗。序号使用汉字加括号如：“（一）”。

三级标题使用仿宋小三号字，首行缩进 2 字符，加粗。序号使用小三号 Times New Roman 字体的阿拉伯数字加点如：“1.”。

表格：宋体四号，行距：固定值 22 磅，居中对齐，行高 6mm，表格批注仿宋小四号字，居中。

插图：可配 3—5 张图片（拼图算一张），上下型，居中。图片下方附 20 字以内图注，图注“图 x.”，仿宋小四号字，居中。同时提供图片文件，采用 jpg 格式，单张图片在 3M 以内，分辨率不低于 1000 像素。

材料要留学校联系人及电话、电子邮箱，如：

联系人：

电 话：

电子邮箱：

附件3:

案例汇总表

序号	案例名称	申报单位	负责人	联系人	联系方式
1					