附件2：

南京体育学院教学督导现场听（看）课评价表（学科）

**授课教师： 课程名称：**

**授课时间： 授课班级：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **内 容** | **评价等级** |
| **优** | **良** | **中** | **差** |
| 教学内容（30分） | 目标明确，严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。 | [27,30] | [21,27) | [18,21) | [0,18) |
| **小 计** |  |
| 教学方法（30分） | 采用启发式、研讨式等教学形式，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰。板书工整，教具准备充分、应用得当。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。 | [27,30] | [21,27) | [18,21) | [0,18) |
| **小 计** |  |
| 教学态度（10分） | 认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。重视课程建设，关心教学研究。教学常规符合规定要求。 | [9,10] | [7,9) | [6,7) | [0,6) |
| **小 计** |  |
| 教学效果（20分） | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，教与学互动效果好。各教学环节符合教学规范要求。教学目标落实，教学任务完成。 | [18,20] | [14,18) | [12,14) | [0,12) |
| **小 计** |  |
| 教书育人（10分） | 以身作则，为人师表。既严格要求，又关心学生个性发展，寓教育于教学过程之中，效果显著。 | [9,10] | [7,9) | [6,7) | [0,6) |
| **小 计** |  |
| **总 分** |  |
| 专家建议 |  |

注：1.专家听（看）课时间不要求完整的2学时，但必须至少为1学时时间。

2.评分时尽可能打整数分值，同时对该任课教师提出的建议尽可能具体化。

**听（看）课专家签名：**

 年 月 日

南京体育学院教学督导现场听（看）课评价表（术科）

**授课教师： 课程名称：**

**授课时间： 授课班级：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **内 容** | **评价等级** |
| **优** | **良** | **中** | **差** |
| 教学内容（30分） | 目标明确，严格执行教学大纲要求。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。运动量符合学生实际。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向。 | [27,30] | [21,27) | [18,21) | [0,18) |
| **小 计** |  |
| 教学方法（30分） | 语言表达清楚，示范动作规范、时机恰当，易于学生模仿和掌握。理论与实践结合，能调动学生思维和积极性。注意因材施教，能及时发现并纠正错误技术动作。充分运用场地、器材等教学设施，注意安全。 | [27,30] | [21,27) | [18,21) | [0,18) |
| **小 计** |  |
| 教学态度（10分） | 认真备课，有质量较高的教案。授课认真，虚心征求意见并积极改进教学。教学常规符合规定要求。着运动装，精神饱满，行为规范。 | [9,10] | [7,9) | [6,7) | [0,6) |
| **小 计** |  |
| 教学效果（20分） | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，教与学互动效果好。各教学环节符合教学规范要求。教学目标落实，教学任务完成。 | [18,20] | [14,18) | [12,14) | [0,12) |
| **小 计** |  |
| 教书育人（10分） | 以身作则，为人师表。既严格要求，又关心学生个性发展，寓教育于教学过程中，效果显著。 | [9,10] | [7,9) | [6,7) | [0,6) |
| **小 计** |  |
| **总 分** |  |
| 专家建议 |  |

注：1.专家听（看）课时间不要求完整的2学时，但必须至少为1学时时间。

2.评分时尽可能打整数分值，同时对该任课教师提出的建议尽可能具体化。

**听（看）课专家签名：**

 年 月 日