

南京体育学院与美国罗克福德大学 合作办学项目 2023 年度自评报告



2023 年，南京体育学院与美国罗克福德大学中外合作项目在学校领导和师生的共同努力下，各项工作稳步开展，制度建设不断完善，教学效果良好，全面完成本年度工作任务，总结如下：

一、2023 年工作情况

（一）办学基本概况

2023 学年，南京体育学院体育产业与休闲学院体育经济与管理专业（中外合作）项目各项工作顺利开展。根据教育部批准的我校与美国罗克福德大学合作创办的体育经济与管理专业本科教育项目，招生规模为 120 名/年。2021 年学生实际到校人数 109 人，2022 年学生实际到校人数 113 人，2023 年学生实际到校人数 110 人，目前共有在校学生 332 人。

教学方面，除中方课程，本学年共为三个年级学生开设外教课程 8 门，聘用外籍教师 6 人，配备助教老师 5 人。通过线上和线下相结合的方式，在外教老师和助教老师的合作下，高质量完成所有外教课程。

科研方面，为加强中外合作办学教学改革和制度建设，共设置学院年度专项教改课题 16 项，以教改课题引领中外合作办学建设。

学生管理方面，学院为中外合作项目每个班级配备了班主任，加强学生管理和引导。本学年共有 3 名学生按照“3+1”课程计划自愿申请第四学年去美国罗克福德大学学习。我院根据《南京体育学院与美国罗克福德大学合作办学“3+1”项目学生出国学习实施细则》要求，为学生办理相关手续。

（二）教育教学

本项目日常教学管理工作在学校教务处的统一指导下纳入全校统一管理，由体育产业与休闲学院组织实施。

中美双方成立项目管理委员会。双方共同研究编制培养方案，讨论教学大纲及课程计划，在满足国内学科和专业要求的前提下，引进美国罗克福德大学的人才培养体系，培养具有创新意识和国际化视野的高级应用型人才。

1. 夯实常规教学运行

结合学校相关要求，体育产业与休闲学院对中外合作专业的人才培养方案、教学大纲、教学计划、教师、教材、课件、教案、考试以及行政管理进行专项检查和调整。



规范外教课程、教材、助教、试卷、成绩、督导、评价体系。为外教设立助教。



2. 规范合作办学人才培养方案

5月25日，体育产业与休闲学院邀请南京邮电大学波特兰学院院长王海艳、南京邮电大学波特兰学院副院长张舒、南京中医药大学教务处副处长祖强、南京体育学院教务处副处长李强四位专家参加体育经济与管理（中外合作）专业人才培养方案论证会。四位专家对体育经济与管理（中外合作）专业的人才培养方案提出了修改意见。修改意见主要集中在培养目标、课程设置、毕业论文、调整外方引进课程、专业教育课程模块的调整、语言培训计划、外方课程先进性、出国流程制度、学生权益保护、教材和师资清单等方面。

6月8日，体育产业与休闲学院与美国罗克福德大学召开了体育经济与管理（中外合作项目）专业人才培养方案线上协调会。会上，双方就体育经济与管理（中外合作）专业

“3+1”人才培养方案中第4年在美方的课程进行了逐一比对和确认。并就毕业实习、毕业论文、部分美方课程的授课方式进行了细致研讨和确认。

中方课程号	中方课程名	美方课程号	美方课程名	学分	中方学期	美方学期
18	组织行为学	NSI	NSI	2	3	3
19	体育(跆拳道)实践	NSI	NSI	2	3	3
40	体育产业概论	NSI	NSI	2	3	3
41	体育事件运营与管理	NSI	NSI	2	3	3
42	运动生理学	RII	RII	3	4	4
43	应用营养与膳食管理	RII	RII	3	4	4
44	运动力学	RII	RII	3	4	4
45	健康教练	RII	RII	3	4	4
总计 Total				38	44	22

说明: 1.中方课程18门, 其中7门基础核心课程14门, 美方课程18门, 其中基础核心课程11门。
 2.中方课程18门, 其中7门基础核心课程14门, 美方课程18门, 其中基础核心课程11门。
 3.中方课程18门, 其中7门基础核心课程14门, 美方课程18门, 其中基础核心课程11门。
 4.中方课程18门, 其中7门基础核心课程14门, 美方课程18门, 其中基础核心课程11门。
 5.中方课程18门, 其中7门基础核心课程14门, 美方课程18门, 其中基础核心课程11门。

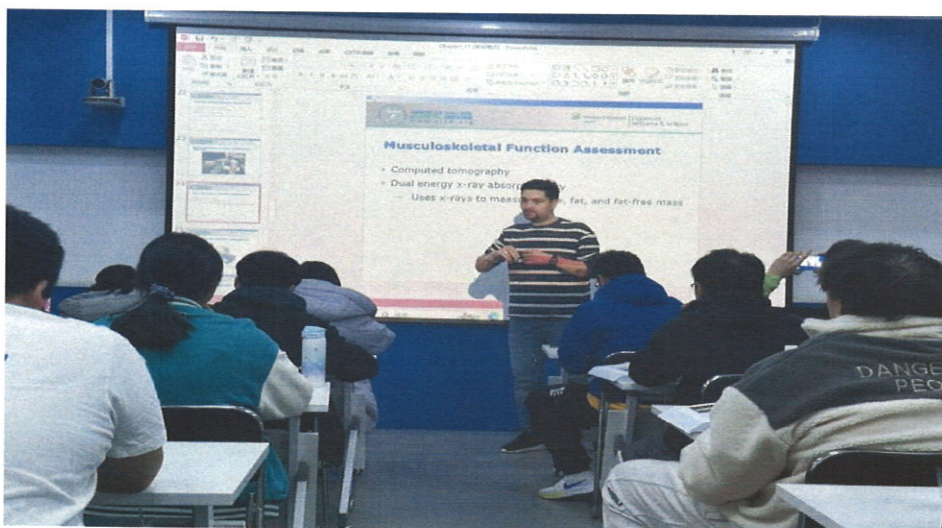


3. 外教课程顺利完成

本学年共开设《体育管理概论》《运动科学导论》(2022级)《运动科学导论》(2023级)《市场研究》《管理经济学与运筹学》《体育风险管理》《体育心理学及社会维度》《统计学》8门外教课程, 其中2021级开设5门课程, 2022级开设2门课程, 2023级开设1门课程。共聘用外籍教师6

人，配备助教老师 5 人。

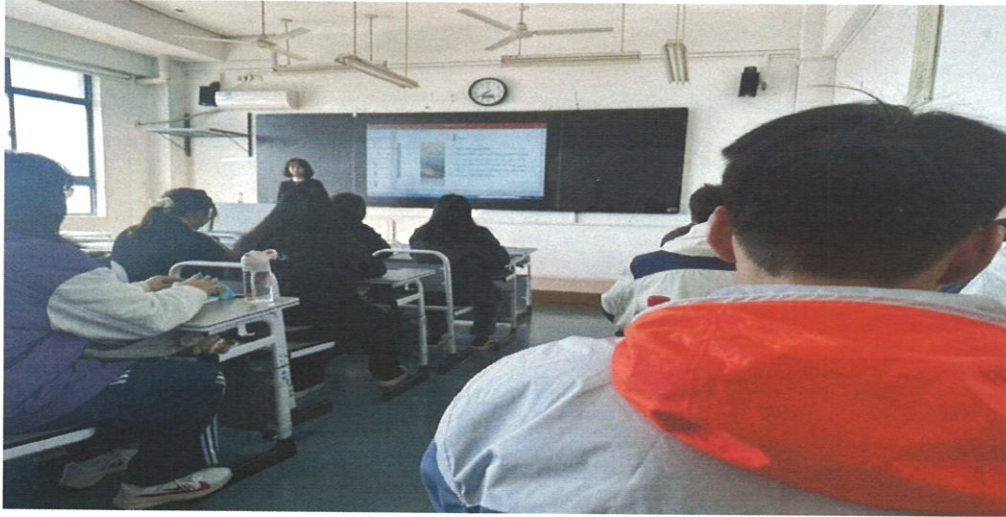
体育产业与休闲学院从外籍教师的招聘、管理、生活安排、文化生活等方面做了详细的安排和工作。助教老师也在课堂管理、课堂翻译、教学资料、作业、考试等各方面给与外教以协助。在学院和助教老师的双重管理和协助下，不仅保障了外籍教师的基本生活和教学需求，而且使他们很快适应教学环境，提供了高质量的外教课程。



4. 引入优质英语资源

为提高学生英语水平，尽快适应外教课教学要求，学院引进南京邮电大学波特兰学院英语强化机构，为学生免费提供大一两个学期的英语强化课程。

通过英语强化课程，帮助学生树立英语学习的自信心，提升学生的英语词汇、英语语法、英语听力及口语能力，为英文课程教学以及入美就读打下良好基础。



5. 组织院长开放日活动

为增加师生之间的沟通和交流，为同学们答疑解惑，体育产业与休闲学院分别于6月14日和9月19日举办了体育经济与管理（中外合作项目）专业院长开放日活动。王龙飞院长就同学们关心的国内考研、就业、大四学年出国留学等问题与同学们进行了分享和交流。并与希望通过“3+1”项目出国学习的同学，就学生较为关心的第4年在美国罗克福德大学修读课程，出国后如何完成开题报告、毕业实习、毕业论文，如何进行毕业审核等问题进行了细致解读。



（三）项目管理

2023 学年，根据教育部对中外合作办学项目的要求，南京体育学院中外合作项目在项目管理委员会和教学管理委员会的管理之下，进一步加强了组织机构建设，完善了合作办学制度，进行了有效的沟通和合作，保障了中外合作项目的顺利运行。

1. 强化项目组织机构建设

依据中共中央组织部、中共教育部党组《关于加强高校中外合作办学党的建设的通知》，将学院书记加入项目管委会，将副书记、副院长、系主任、专职行政秘书、教学秘书、办公室主任、辅导员纳入教管会，强化项目的组织建设，形成学院党政齐抓共管的管理机制。

2. 完善合作办学制度

为进一步加强中外合作项目的规范化建设，本学年学院陆续制定了一系列相关制度。如：《关于调整南京体育学院与美国罗克福德大学体育经济与管理专业合作办学项目管理委员会成员的通知》、《南京体育学院与美国罗克福德大学体育经济与管理专业合作办学项目教学管理委员会会议制度（修订）》、《外教线上教学要求》、《南京体育学院外教校园手册》、《南京体育学院中外合作办学项目学生出国学习实施细则》、《外教聘用合同》。

3. 积极开展学习调研

为进一步提升中外合作办学项目的规范化办学水平，学习其他院校的先进经验，体育产业与休闲学院分别于2月20日和3月10日赴南京邮电大学与南京审计大学进行学习调研。南京邮电大学波特兰学院对我院关心的专业建设、组织机构、课程体系、师资建设、教材、课堂教学管理等方面倾囊相授，我院受益良多。南京审计大学国际学院党总支书记姜德波介绍了国际学院在党建引领办学、人才培养、教学改革探索方面的基本情况。其中，国际学院在人才培养方面进行了创新，提出了一心、两成、三基、四能、五养的育人理念。双方就中外合作办学中的人才培养方案制定、师资培训、激励机制、教学评估等方面进行了沟通交流。

通过实地调研，我院进一步厘清了中外合作办学的思路，并为下一步加大改革力度，提升中外合作办学人才培养质量提供了宝贵经验。





4. 召开教学执行委员会会议

7月7日，南京体育学院与美国罗克福德大学召开了体育经济与管理（中外合作）教学执行委员会会议。南京体育学院提出人才培养方案修订、2023年秋季教学细节和师资的沟通、加强双方教师互访、加强双方人文交流、提供首批到达罗克福德学生的支持。罗克福德大学提出2+2模式的推广、加强教学督导和考试督导。双方就这些议题进行了有效的讨论，提出了解决的方案。

通过教学执行委员会的召开，加强了双方对彼此教学和管理过程的了解，解决了人才培养过程中出现的实际问题，并对今后双方之间的进一步合作打下了基础。



5. 召开意向学生见面会

2023年11月8日，美国罗克福德大学招生管理副校长 Megan Frankfother、国际事务部副主任、ESL 中心负责人 Maggie Kasicki 来到南京体育学院，与 2021 级、2022 级有意向第四年去美国学习的同学进行了亲切的交流。Maggie Kasicki 向同学们介绍了罗克福德大学国际留学生在生活、学习、学生活动、就业等方面的具体情况。同学们感受到了美国罗克福德大学老师的热情，明确了未来学习生活的方向，充满了对即将到来的留学生活的向往。



(四) 财务管理

项目的财务管理由学校统筹安排，学校财务处对该项目的经济活动实施管理、核算和监督。项目财务专项收入来源于学费、住宿费收入。本项目自招生以来，坚持中外合作办学的公益性原则，学费由财务处统一收取和管理，收费项目和标准严格按照国家相关规定执行，学费每年向社会公布，具体收费标准为 25000 元/生/学年，住宿费收费标准为 1200 元/生/学年。收取的费用全部用于项目改善办学条件和教育教学活动。

本学年，体育产业与休闲学院申请国际合作办学专向经费，设置学院年度专项教改课题 16 项，以教改课题引领合作办学各项制度建设。

1	产教融合视域下体育院校休闲体育专业人才培养方案改革与优化路径研究	自选	朱金宇
2	校企双向赋能实训教学高质量发展：需求、愿景于路径——以南京体育学院为例	自选	张松年
3	南京体育学院中外合作办学项目管理的问题与对策	自选	沈灵知
4	南京体育学院中外合作项目学生劳动教育模式的创新研究——以体育产业与休闲学院为例	5	刘雪薇
5	新技术驱动下高校中外合作项目课程建设数字化转型研究	2	刘雅巍
6	“双创计划”背景下创新创业型人才培养体系研究——以体育经管专业（中外合作办学）为例	7	马士茹
7	中外合作项目外方优质教学资源本土化研究	11	杨林
8	中外合作项目体育技术课程移动学习模式研究	8	周晶
9	《创新创业项目实践指导》教学情境下学生创业韧性的培养和建设机制研究	7	王聪颖
10	中外合作项目中的大学生英语阅读现状调查与科学阅读培养策略研究	自选	刘叶郁
11	中外合作项目师资培养规划与实施研究		孙艳芳
12	中外合作办学人才培养竞争力研究	10	王杉
13	中外合作办学外方优质教育资源的引进与整合——以南京体育学院体育经济与管理（中外合作）专业为例	11	韩默
14	高尔夫课程教学体系设计与实践研究——以南京体育学院中外合作项目为例	8	邹磊
15	“学、训、赛、评”教学模式探索与实践——以中外合作项目棒球课程为例		朱瑞
16	中外合作项目学生管理研究	5	宋佳

（五）党建工作

2023年，根据中共中央组织部、中共教育部党组《关于加强高校中外合作办学党的建设的通知》将学院书记加入项目管委会，加强了我校中外合作办学项目党的建设，全面落实了从严治党的要求。在体育产业与休闲学院党总支部的带领下，中外合作办学项目坚持党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展，将党的领导贯穿中外合作办学全过程，促进中外合作办学的健康发展。

二、存在问题

学生的英语能力相对薄弱，有待进一步提高；师资队伍建设需要进一步加强；软硬件条件需要进一步提升。

三、改进措施

进一步加强教师队伍建设，特别是双语教师，引进高质量人才，保障高质量完成教学活动；加强外籍教师的招聘管理，教学监督和考核，确保稳定的引进高质量的外籍教师；组织助教老师的英语培训学习，全面提升教师能力；开展丰富多样的英语课外活动，如英语话剧表演，形成全方位的英语学习的良好氛围；加大对项目办学软硬件的投入与建设。

2024年，我校将继续与罗克福德大学精诚合作，积极促进两校之间深层次的教育教学、学术交流合作，不断丰富中外合作办学项目的内涵，为培养具有创新意识和国际化视野的高级应用型人才做出贡献。