# 关于举办2024年高校足球项目师生

# 技能比赛的通知（征求意见稿）

各有关院校：

为全面学习领会党的二十大和二十届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于体育事业和足球工作重要指示批示精神，推动高校足球教育教学工作高质量发展，体育总局科教司定于2024年10月23日至25日在山东体育学院日照校区举办首届高校足球项目师生技能比赛。15所体育院校及2024年足球运动专业按照体育单招招生的院校自愿报名参赛。

请各有关院校高度重视，认真对照《2024年高校足球项目师生技能比赛规程》要求，积极宣传、精心组织，选拔优秀师生参赛，充分展现高校足球项目师生精神风貌、教学能力、专项技能，有效发挥示范引领和带头作用。

联系人及电话：体育总局科教司 李静波 010-87182704

山东体育学院 单 涛 15069197778

附件：

1. 2024年高校足球项目师生技能比赛规程

2. 2024年高校足球项目师生技能比赛技能教学指导能力评分表

3. 2024年高校足球项目师生技能比赛报名表

4. 2024年高校足球项目师生技能比赛安全应急预案

体育总局科教司

2024年9月24日

**附件1：**

# 2024年高校足球项目师生技能比赛规程

## 一、主办、承办单位

主办单位：国家体育总局科教司

承办单位：山东体育学院

## 二、比赛时间与地点

（一）时间：2024年10月23日—10月25日

（二）地点：山东省日照市，山东体育学院日照校区

## 三、竞赛日程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **项目** | **参加人员** | **地点** |
| 10月23日 | 09:00-17:00 | 报到 | 裁判员、参赛代表队 | 住宿酒店 |
| 17:00-18:00 | 选手熟悉场地 | 领队、教练、选手 |  |
| 19:00-19:30 | 领队会议 | 裁判长、赛项负责人、领队、教练、参赛选手 |  |
| 19:35-20:10 | 裁判员会议 | 各赛项裁判员 |  |
| 10月24日 | 08:00-08:30 | 开幕式 | 全体人员 |  |
| 08:40-18:00 | 各赛项竞赛 | 参赛选手 | 1号足球场 |
| 10月25日 | 08:00-15:00 | 各赛项竞赛 | 参赛选手 | 1号足球场 |
| 17:00-18:00 | 闭幕式、颁奖仪式 | 全体人员 |  |

## 四、参赛资格与人员要求

（一）全国15所体育院校及2024年足球运动专业按照体育单招招生的院校，自愿报名参赛。

（二）每校限报1支队伍，由1名领队、2名教练员和参赛队员（教师和学生）组成，总人数不超过10人。队员不得兼项，不得跨校组队。

（三）设教师组和学生组：1.教师组：教师应为学校正式在编人员，45周岁（1979年9月30日之前）以上1名，45周岁以下2名，男女不限。2.学生组：学生应为足球运动专业或运动训练专业足球专项全日制在校本科生，男女各2名。请务必按规定要求报名参赛。

## 五、报名与资格审查

（一）电子版报名汇总表

各参赛单位按要求填报《2024年高校足球项目师生技能比赛报名表》，于2024年10月11日前盖章扫描成PDF文档发送至电子邮箱346957717@qq.com（山东体育学院国家足球学院王雷博），以收到邮件日期为准，逾期不再接受报名。

（二）纸质版报名资料

各参赛单位应将参赛选手身份证复印件、学生证复印件、体检证明复印件、免冠正面2寸彩色相片2张（蓝红底均可，照片背面备注参赛组别、项目、姓名）、保险单复印件、录取大表复印件、报名汇总表、报名表、参赛选手信息表、接送站信息反馈表等资料于2024年10月18日前邮寄至山东体育学院日照校区（地址：山东省日照市东港区山东路685号；联系人：车荣秀；手机号：18806339008；邮编：276800）。以邮寄出的邮戳日期为准，逾期不再接受报名。

（三）资格审查

1.组委会统一审核参赛队员（教师组、学生组）信息，取消不符合条件者参赛资格。

2.资格条件：教师在编在岗证明由学校统一出具，加盖学校公章。学生学籍证明在学信网“学信档案”专区下载“教育部学籍在线验证报告”。

3.体检证明：需出示比赛前30天内在二甲及以上医院健康体检证明。

4.保险单：参赛人员应购买人身意外保险（保险的保障时间应包含参赛往返路途的日期），提供复印件。

## 六、比赛内容

参赛人员按要求完成“足球综合技术测试”和“足球教练员技能教学指导能力测试”环节。

（一）足球综合技术测试办法

本环节需要所有参赛人员参赛。

1.流程与方法

（1）测试流程

图1 测试流程图

（2）测试方法

测试由颠球、传球、射门和冲刺四个环节构成，测试者连续完成四个环节的测试内容，测试场地布置详情请见（图2），具体测试流程及内容如下：

1）颠球部分

测试开始后测试者于区域1内颠球50次后向区域2颠球行进，到达区域2将球踩在区域内。颠球行进过程中球落地或失去控制，必须将球捡回并从球落地前最后一次触球位置继续颠球前进，此项测试中不得换球。

2）传球部分

从区域2移动至区域3，将区域边界放置的球传向反弹板并接反弹回的球后在区域内向左前方和右前方两个半径分别为1米、2米、3米的同心圆区域各长传球2次，共传球4次，根据长传球第一落点判定得分，分值按照同心圆区域直径由小到大依次为3分、2分、1分（图3），落点位于交界线上按较高分值计入。未在区域3内完成传球，则该次传球记为0分，球的第一落点未在目标区域，该次传球记为0分。

3）射门部分

完成长传球后，向前移动并拿到摆放的球后运球绕过前方6个间距为2米的标志杆完成射门，根据球越过球门线时所穿过的区域计分（图4），射入球门两个上角区域3分，两个下角区域2分，中间区域1分，击中分界线按较高分值计入；球未射入球门记为0分。

4）冲刺部分

完成绕杆射门后冲刺跑越过中线结束。

图示

描述已自动生成

图2 技术测试场地布置

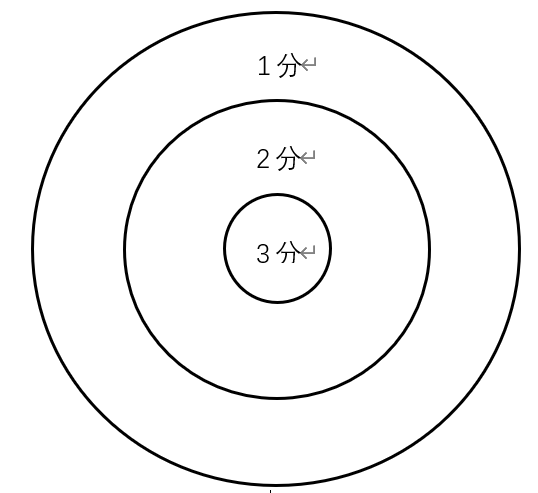


图3 长传球目标区域分值划分

图示

描述已自动生成

图4球门分值区域

2.成绩判定方法与评分标准

（1）成绩判定方法

完成测试用时得分+单项得分=技术测试最终成绩。

（2）评分标准

教师组与学生组男子和女子技术测试完成测试用时得分评分标准分别如表1至表4所示。

表1 教师组男子技术测试评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 分数 | 时间 | 分数 | 时间 | 分数 |
| <=70″ | 100 | 75.01″-75.50″ | 88 | 80.51″-81.00″ | 66 |
| 70.01″-70.50″ | 99 | 75.51″-76.00″ | 86 | 81.01″-81.50″ | 64 |
| 70.51″-71.00″ | 98 | 76.01″-76.50″ | 84 | 81.51″-82.00″ | 62 |
| 71.01″-71.50″ | 97 | 76.51″-77.00″ | 82 | >82″ | 60 |
| 71.51″-72.00″ | 96 | 77.01″-77.50″ | 80 |  |  |
| 72.01″-72.50″ | 95 | 77.51″-78.00″ | 78 |  |  |
| 72.51″-73.00″ | 94 | 78.01″-78.50″ | 76 |  |  |
| 73.01″-73.50″ | 93 | 78.51″-79.00″ | 74 |  |  |
| 73.51″-74.00″ | 92 | 79.01″-79.50″ | 72 |  |  |
| 74.01″-74.50″ | 91 | 79.51″-80.00″ | 70 |  |  |
| 74.51″-75.00″ | 90 | 80.01″-80.50″ | 68 |  |  |

表2 教师组女子技术测试评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 分数 | 时间 | 分数 | 时间 | 分数 |
| <=80″ | 100 | 85.01″-85.50″ | 88 | 90.51″-91.00″ | 66 |
| 80.01″-80.50″ | 99 | 85.51″-86.00″ | 86 | 91.01″-91.50″ | 64 |
| 80.51″-81.00″ | 98 | 86.01″-86.50″ | 84 | 91.51″-92.00″ | 62 |
| 81.01″-81.50″ | 97 | 86.51″-87.00″ | 82 | >92″ | 60 |
| 81.51″-82.00″ | 96 | 87.01″-87.50″ | 80 |  |  |
| 82.01″-82.50″ | 95 | 87.51″-88.00″ | 78 |  |  |
| 82.51″-83.00″ | 94 | 88.01″-88.50″ | 76 |  |  |
| 83.01″-83.50″ | 93 | 88.51″-89.00″ | 74 |  |  |
| 83.51″-84.00″ | 92 | 89.01″-89.50″ | 72 |  |  |
| 84.01″-84.50″ | 91 | 89.51″-90.00″ | 70 |  |  |
| 84.51″-85.00″ | 90 | 90.01″-90.50″ | 68 |  |  |

表3 学生组男子技术测试评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 分数 | 时间 | 分数 | 时间 | 分数 |
| <=60″ | 100 | 65.01″-65.50″ | 88 | 70.51″-71.00″ | 66 |
| 60.01″-60.50″ | 99 | 65.51″-66.00″ | 86 | 71.01″-71.50″ | 64 |
| 60.51″-61.00″ | 98 | 66.01″-66.50″ | 84 | 71.51″-72.00″ | 62 |
| 61.01″-61.50″ | 97 | 66.51″-67.00″ | 82 | >72″ | 60 |
| 61.51″-62.00″ | 96 | 67.01″-67.50″ | 80 |  |  |
| 62.01″-62.50″ | 95 | 67.51″-68.00″ | 78 |  |  |
| 62.51″-63.00″ | 94 | 68.01″-68.50″ | 76 |  |  |
| 63.01″-63.50″ | 93 | 68.51″-69.00″ | 74 |  |  |
| 63.51″-64.00″ | 92 | 69.01″-69.50″ | 72 |  |  |
| 64.01″-64.50″ | 91 | 69.51″-70.00″ | 70 |  |  |
| 64.51″-65.00″ | 90 | 70.01″-70.50″ | 68 |  |  |

表4 学生组女子技术测试评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 分数 | 时间 | 分数 | 时间 | 分数 |
| <=75″ | 100 | 80.01″-80.50″ | 88 | 85.51″-86.00″ | 66 |
| 75.01″-75.50″ | 99 | 80.51″-81.00″ | 86 | 86.01″-86.50″ | 64 |
| 75.51″-76.00″ | 98 | 81.01″-81.50″ | 84 | 86.51″-87.00″ | 62 |
| 76.01″-76.50″ | 97 | 81.51″-82.00″ | 82 | >87″ | 60 |
| 76.51″-77.00″ | 96 | 82.01″-82.50″ | 80 |  |  |
| 77.01″-77.50″ | 95 | 82.51″-83.00″ | 78 |  |  |
| 77.51″-78.00″ | 94 | 83.01″-83.50″ | 76 |  |  |
| 78.01″-78.50″ | 93 | 83.51″-84.00″ | 74 |  |  |
| 78.51″-79.00″ | 92 | 84.01″-84.50″ | 72 |  |  |
| 79.01″-79.50″ | 91 | 84.51″-85.00″ | 70 |  |  |
| 79.51″-80.00″ | 90 | 85.01″-85.50″ | 68 |  |  |

（二）足球教练员技能教学指导能力测试

本环节主要考察参赛人员组织训练和指导教学的能力，现场随机抽取1名教师，男女学生各1名参赛；参赛师生需要赛前分别从“教师比赛试题”“学生比赛试题”中随机抽取一个题目，开展一个训练环节（方式不限）的教学活动，时长不超过15分钟，每人只有一次机会。参与本项目的受课学生由承办方组织，每场不少于8人。

|  |  |
| --- | --- |
| **教师比赛试题** | |
| 1.提高运球摆脱能力 | 11.提高队员头顶球进攻的能力 |
| 2.提高传球质量的能力 | 12.提高队员接球摆脱的能力 |
| 3.提高接球转身进攻能力 | 13.提高队员1v1背身防守能力 |
| 4.提高1vs1正面进攻的能力 | 14.提高队员后套进攻战术的能力 |
| 5.提高1vs1正面防守的能力 | 15.提高队员头球防守的能力 |
| 6.提高快速射门的能力 | 16.提高队员快速由攻转守的能力 |
| 7.提高运球变向后射门能力 | 17.提高队员墙式配合进攻的能力 |
| 8.提高第一次触球质量 | 18.提高队员2人边路配合进攻的能力 |
| 9.提高进攻中利用无球跑动创造1V1的能力 | 19.提高快速由守转攻的能力 |
| 10.提高队员2人配合进攻射门得分的能力 | 20.提高2v1进攻能力 |

|  |  |
| --- | --- |
| **学生比赛试题** | |
| 1.提高传球质量的能力 | 9.提高长传球能力 |
| 2.提高带球能力 | 10.提高接空中球能力 |
| 3.提高1v1突破技术 | 11.培养头顶球技术 |
| 4.提高第一次触球质量 | 12.提高运球射门能力 |
| 5.提高运球摆脱的能力 | 13.提高队员墙式配合的能力 |
| 6.提高接球转身能力 | 14.提高接脚下球能力 |
| 7.提高1v1护球能力 | 15.提高1v1防守能力 |
| 8.提高带球跑能力 |  |

（三）成绩计算

按照足球综合技术测试\*40%+足球教练员技能教学指导能力测试\*60%的方式计算总分，若总分相等，教学指导能力测试模块成绩高者名次列前。

## 七、比赛要求

（一）参赛要求

1.参赛人员根据竞赛规程进行比赛。

2.参赛人员携带参赛证进入赛场，经工作人员检录后，在指定场所比赛和备赛，比赛全程进行封闭式管理，完成该模块比赛任务后待裁判组或现场工作人员确认后方可有序离场。

3.参赛人员若自备比赛辅助器材应在赛前报组委会审批。

（二）参赛规则

1.入场规则

赛前30分钟开始检录，赛前10分钟进入候场区，比赛正式开始后方可实施相关工作。不允许携带手机等电子设备进入赛场。

2.赛场规则

比赛过程中，选手须严格遵守操作规程，按照要求参与比赛，并接受裁判员的安排、监督和警示。若因选手自身原因无法继续比赛，裁判长有权终止该队比赛。选手着装不允许出现个人、院校等身份提示信息，否则按零分记取。

3.离场规则

参赛选手在志愿者带领下有序离场。

（三）成绩评定与公示

各模块竞赛成绩按赛项评分标准经现场裁判确认无误后，由承办单位工作人员在赛项裁判长指导下将成绩录入、打印，再经赛项裁判长审核无误后签字，以纸质版形式在成绩公示栏公示1小时。

（四）材料保管

每个比赛环节裁判判分的原始材料和最终成绩等结果性材料经申诉处理委员会主任和裁判长签字后装袋密封留档，并由比赛承办方封存，委派专人妥善保管。

## 八、奖励办法

（一）各组别设一、二、三等奖（团体奖），获奖数量不超过该比赛项目参赛队（人）数的20%、30%、40%。

（二）获得学生组团队一等奖的指导教师/教练员颁发“优秀指导教师”奖。

（三）设立“优秀组织奖”，按照不超过参赛队伍的30%（不足一队按一队计算）评选出“优秀组织奖”。达到以下条件具备评选资格：认真贯彻落实比赛规定与竞赛规程，精神风貌良好，服从组委会安排，遵法守纪，尊重评委、对手和观众，无弄虚作假问题，无罢赛及干扰比赛行为，无安全事故和破坏公物现象等违反赛风赛纪问题。

## 九、技术规范

本赛项技术规范参照体育行业与职业规范，主要包括以下要求：

1.《中华人民共和国体育法》（2022年6月24日，第十三届全国人大常委会第三十五次会议表决修订）。

2.《体育场馆公共安全要求》（20030562-T-451）2005。

3.《中国足球协会青少年训练大纲（2022年版）》，中国足球协会，2022。

## 十、评委组成

本次比赛评委由体育总局科教司负责选派。

## 十一、申诉处理

（一）若对比赛设施、过程、结果或工作人员违规行为有异议，可由领队在比赛结束后1小时内，以书面形式向比赛仲裁委员会提出申诉。

（二）仲裁委员会负责受理和处理申诉，并及时通知领队；裁决为最终结果，参赛队若不满而停止比赛，视作弃权。

## 十二、其他

（一）参赛队伍食宿由组委会统一安排，食宿和差旅费用自理。评委食宿由组委会统一安排，食宿费由组委会承担。

（二）本规程解释权归体育总局科教司、组委会；如遇未尽事宜，另行通知。

**附件2：**

# 2024年高校足球项目师生技能比赛技能教学指导能力评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | |  | | 序号 |  | 题目 |  | | |
| 单位 | |  | | 姓名 |  | 性别 |  | | |
| 评分项目 | | | 评分标准 | | | | | 分值 | 得分 |
| **（一）**  **整**  **体**  **印**  **象**  **（7分）** | 1.1教练员的仪容仪表（3分） | | 教练员穿着得体，符合体育课教学规定（运动服、足球鞋） | | | | | 1 |  |
| 教态自然亲切（1分）、仪表举止得体（1分） | | | | | 2 |  |
| 1.2教练员的气质（4分） | | 教练员声音洪亮，自然流畅，语速控制恰当 | | | | | 1 |  |
| 普通话正确，咬字清楚 | | | | | 1 |  |
| 态度亲和，能够尊重并关注每一名学生的情绪状态 | | | | | 1 |  |
| 教学过程中能够激励学生，让他们感受到关怀和支持 | | | | | 1 |  |
| **（二）**  **教**  **学**  **指**  **导**  **（60分）** | 2.1教学内容设计（15分） | | 教案设计合理（1分）、重点突出（1分）、前后衔接并且规范完整（1分）能够有效指导教学实施（2分） | | | | | 5 |  |
| 学习内容呈现方式合理化、多样化（1分），对教材内容能够根据学生的需要和教师的风格进行个性化处理（1分） | | | | | 2 |  |
| 教学内容契合主题（2分），教学的核心要点和目标明确（2分）符合实际比赛需要（2分） | | | | | 6 |  |
| 能根据学生的学习目标设计（1分）学生的“听”“看”“讲”“想”和“做”等多种学习要素相互转换（1分）的有效学习活动 | | | | | 2 |  |
| 2.2教学组织（23分） | | 学习目标告知具体、清晰，呈现方式得当，学生能够理解。 | | | | | 2 |  |
| 按照运动技能学习的基本原理（1分），教学各部分内容循序渐进安排（1分），让学生在逐步学习、掌握基本技能（1分） | | | | | 3 |  |
| 学生的学习活动设计有“动”和“静”的合理转换 | | | | | 2 |  |
| 讲解与练习时间分配合理 | | | | | 2 |  |
| 活动设计能体现学生之间的多向交流，注重互助协作，团队合作。 | | | | | 2 |  |
| 能够以多种方式让学生围绕核心内容进行有效的练习 | | | | | 2 |  |
| 能运用多种方式表达呈现学习结果 | | | | | 2 |  |
| 教学各部分时间分配科学、合理，符合目标要求。 | | | | | 2 |  |
| 激发学生动机，培养其参加体育活动兴趣的能力 | | | | | 2 |  |
| 能够控制自身行为的能力（包括教学态度） | | | | | 2 |  |
| 有效地抑制学生不良行为的能力 | | | | | 2 |  |
| 2.3观察指导（8分） | | 能够观察学生（1分）并及时发现错误（1分） | | | | | 2 |  |
| 能准确诊断错误并指出原因 | | | | | 2 |  |
| 及时予以正确地指导（1分）、纠正（1分） | | | | | 2 |  |
| 能够结合教学目标对学习流程的效果进行及时的检测 | | | | | 2 |  |
| 2.4示范技巧（9分） | | 全体学生都能看清楚教师的示范（1分），为学生提供最佳视线和观察角度（1分） | | | | | 2 |  |
| 根据动作变化适当移动和变换示范位置 | | | | | 2 |  |
| 示范动作准确 | | | | | 2 |  |
| 示范目的明确 | | | | | 2 |  |
| 示范动作优美 | | | | | 1 |  |
| 2.5讲解沟通（5分） | | 讲解过程简要精炼 | | | | | 1 |  |
| 讲解内容浅显易懂 | | | | | 1 |  |
| 讲解话语生动形象 | | | | | 1 |  |
| 注重目光交流（1分），教学语言规范准确（1分） | | | | | 2 |  |
| **（三）**  **教**  **学**  **管**  **理**  **（33分）** | 3.1调整重组练习的能力  （8分） | | 能够根据学生的练习情况，正确调整练习的强度（练习密度、练习负荷） | | | | | 2 |  |
| 能够根据学生的练习情况，合理调整练习方法 | | | | | 2 |  |
| 调整练习强度和方法后，能够灵活地将训练重组。 | | | | | 2 |  |
| 能够根据课中某些特殊情况需要改变教材教法 | | | | | 2 |  |
| 3.2组织方法（5分） | | 教学过程中组织有序（1分）、组织形式多样（1分）、组织方法选择符合学生年龄阶段的特点（3分） | | | | | 5 |  |
| 3.3教学安全（6分） | | 能够确保教学场地环境和器材安全 | | | | | 2 |  |
| 能够确保学生的安全 | | | | | 2 |  |
| 避免或及时处理伤害事故 | | | | | 2 |  |
| 3.4场地与器材利用  （6分） | | 各部分教学内容的场地设置合理（2分）、转换高效（2分） | | | | | 4 |  |
| 能够提高学生的器材利用率 | | | | | 2 |  |
| 3.5时间的控制（5分） | | 能够合理把握教学的整体进度（每超过规定时间1分钟扣2分，直至扣完） | | | | | 5 |  |
| 3.6 教学效果（3分） | | 在规定时间内学生的学习结果与预设的教学目标一致程度高 | | | | | 2 |  |
| 能够产生设定教学目标之外的良好学习结果 | | | | | 1 |  |
| **合计：** | | |  | | | | | | |

**附件3：**

# 2024年高校足球项目师生技能比赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | | | | | |
| 领队姓名 |  | 手机号 |  | | 职务 | |  |
| 教练员姓名 | |  | | | 手机号 | |  |
| 联络员） | | | 手机号 | |  |
| **2寸照片** | | **2寸照片** | | **2寸照片** | | **2寸照片** | |
| 参赛教师姓名（性别）： | | 参赛教师姓名（性别）： | | 参赛教师姓名（性别）： | | 参赛教师姓名（性别）： | |
| 身份证号码： | | 身份证号码： | | 身份证号码： | | 身份证号码： | |
| **2寸照片** | | **2寸照片** | | **2寸照片** | | **2寸照片** | |
| 参赛学生姓名（性别）： | | 参赛学生姓名（性别）： | | 参赛学生姓名（性别）： | | 参赛学生姓名（性别）： | |
| 身份证号码： | | 身份证号码： | | 身份证号码： | | 身份证号码： | |
| **2寸照片** | | **2寸照片** | | **2寸照片** | | **2寸照片** | |
| 参赛学生姓名（性别）： | | 参赛学生姓名（性别）： | | 参赛学生姓名（性别）： | | 参赛学生姓名（性别）： | |
| 身份证号码： | | 身份证号码： | | 身份证号码： | | 身份证号码： | |

**附件4：**

# 2024年高校足球项目师生技能比赛安全应急预案

为了保证2024年全国高校足球项目师生技能比赛安全，防止发生意外事故，及时处理好突发事件，特制定本预备案。

**一、安全教育**

各参赛队在赛前组织召开外出参赛专题安全会议，从以下方面加强思想教育，增强防范意识和措施。

（一）食宿安全。安排保卫干部于正式开赛前一周对比赛队员入住酒店电器电路、消防设施、建筑物及安全通道和比赛场所进行一次全面的安全检查，排除安全隐患。安排志愿者专门负责引导参赛团队往返酒店与比赛场地，发生紧急情况时及时做好引导参赛人员疏散工作。全体参赛人员必须服从组委会的安排和管理，由组委会指定就餐地点，严格遵守就餐时间。

（二）交通安全。全体人员必须搭乘由组委会安排的证照齐全、车况良好的营运车辆；活动期间，住地到比赛地的交通安全由领队负责、安排，球员不得私自搭乘其它交通工具。

（三）比赛安全。教育参赛人员牢固树立“安全第一”的思想，要求按照赛程和时间提前做好准备活动，避免意外受伤，。

（四）财产安全。参赛人员不带贵重物品和大量现金出行，到达比赛地后妥善保管个人物品。

**二、安全措施**

（一）领队和教练员在带队期间不得擅自离开参赛队员；准备好处理常见运动损伤所需药品，及时处理常见损伤。

（二）承办单位提前联系好往返车辆、就餐地点，确保参赛人员能按时就餐并要求经营商保证餐饮卫生安全。

**三、事故处理**

（一）比赛期间发生意外事故或安全事故，教练员必须在第一时间报告领队和组委会，及时将受伤人员进行现场处理或送医院救治。

（二）比赛中若发生伤害事故，领队、教练必须先控制局面，及时制止事态进一步扩大，并将受伤人员及时送医院救治，再报告组委会进行处理。

（三）事故在场人员必须及时疏散无关人员和围观群众，保护现场、了解事故发生经过，调查事故原因，做好有关记录并采集证据，以利于对事故处理做到事实清楚，责任明确。

（四）及时通知相关学生家长或亲属，以便做出救治决定，并做好安慰和理赔工作。

（五）争议类问题和重大事故由领队上报组委会处理。

（六）如有其它恶性事故发生，由领队或教练员报110处理。

（七）及时前往医院探视，随时掌握伤者治疗和身体康复情况。

（八）事故责任追究待事实清楚且相关当事人无异议后进行。