**南 京 体 育 学 院（教务处）**

**ZL[2018] 6 号**

**关于做好2018年申报高教系列职称教师教学**

**质量评价工作通知**

各高教单位：

 根据《南京体育学院教师教学质量评价办法》(院教发[2015]13号）规定，我院对拟申报高教系列专业技术职称评审教师的教学质量评价由教学文件（材料）、现场听（看）课评价、教师所在教学单位领导及同行评价、学生网上评教等部分组成。为做好相关教师教学质量评价工作，现就有关事宜通知如下：

一、提交内容

1.申报教师任现职以来讲授某一课程的书面授课材料，包括教学大纲、教学进度、教案（纸质版一式六份、电子版一份），理论课教师另需提供PPT课件电子版一份。

2.申报教师的《南京体育学院教学单位领导及同行教学质量评价表》（附件1，下文称评价表）一份。

 二、相关要求

1.申报教师提供的教学文件（材料）必须是本人在具体实施教学任务时形成的相关材料，须真实且完整。

2.各教学单位开展本单位教师的领导及同行评价时须做好详细记录，评价指标可参考《南京体育学院教学督导现场听（看）课评价表》（附件2）自行确定。

3.申报教师的教学文件（材料）以及评价表由教学单位统一汇总提交，教学单位需填写教师教学质量评价文件目录表（附件3），并将材料按照目录顺序进行排放。

请各教学单位依据上述要求，认真做好职称评审教师相关材料的提交工作，并于2018年3月30日下班前将纸质材料报送至教务处质量科，电子材料发送至15495118@qq.com。

 三、联系方式

联系人：夏菁 姚利松 电话：84755809

邮箱：15495118@qq.com

附件：1.南京体育学院教学单位领导及同行教学质量评价表

2.南京体育学院教学督导现场听（看）课评价表

3.教师教学质量评价文件目录表

4.2018年高教系列职称预申报情况汇总表

 南京体育学院教务处

 2018年3月7日

附件1：

**南京体育学院教学单位领导及同行教学质量评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系(部)单位 |  | 教研室 |  |
| 教师姓名 |  | 主要承担课程 |  |
| 教研室评价意见 | 教研室主任（签名）：年 月 日 |
| 教学单位评价意见 | 系（部）主任（签名）：年 月 日 |
| 教学质量评价结果 | 综合考核得分: 等级: 系（部）（盖章）年 月 日 |

注：教学质量评价结果综合考核得分采用百分制，90分及以上等级为优，70-89分等级为良，60-69分等级为中，60分以下等级为差。

附件2：

南京体育学院教学督导现场听（看）课评价表（学科）

**授课教师： 课程名称：**

**授课时间： 授课班级：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **内 容** | **评价等级** |
| **优** | **良** | **中** | **差** |
| 教学内容（30分） | 目标明确，严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。 | [27,30] | [21,27) | [18,21) | [0,18) |
| **小 计** |  |
| 教学方法（30分） | 采用启发式、研讨式等教学形式，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰。板书工整，教具准备充分、应用得当。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。 | [27,30] | [21,27) | [18,21) | [0,18) |
| **小 计** |  |
| 教学态度（10分） | 认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。重视课程建设，关心教学研究。教学常规符合规定要求。 | [9,10] | [7,9) | [6,7) | [0,6) |
| **小 计** |  |
| 教学效果（20分） | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，教与学互动效果好。各教学环节符合教学规范要求。教学目标落实，教学任务完成。 | [18,20] | [14,18) | [12,14) | [0,12) |
| **小 计** |  |
| 教书育人（10分） | 以身作则，为人师表。既严格要求，又关心学生个性发展，寓教育于教学过程之中，效果显著。 | [9,10] | [7,9) | [6,7) | [0,6) |
| **小 计** |  |
| **总 分** |  |
| 专家建议 |  |

注：1.专家听（看）课时间不要求完整的2学时，但必须至少为1学时时间。

2.评分时尽可能打整数分值，同时对该任课教师提出的建议尽可能具体化。

**听（看）课专家签名：**

 年 月 日

南京体育学院教学督导现场听（看）课评价表（术科）

**授课教师： 课程名称：**

**授课时间： 授课班级：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **内 容** | **评价等级** |
| **优** | **良** | **中** | **差** |
| 教学内容（30分） | 目标明确，严格执行教学大纲要求。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。运动量符合学生实际。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向。 | [27,30] | [21,27) | [18,21) | [0,18) |
| **小 计** |  |
| 教学方法（30分） | 语言表达清楚，示范动作规范、时机恰当，易于学生模仿和掌握。理论与实践结合，能调动学生思维和积极性。注意因材施教，能及时发现并纠正错误技术动作。充分运用场地、器材等教学设施，注意安全。 | [27,30] | [21,27) | [18,21) | [0,18) |
| **小 计** |  |
| 教学态度（10分） | 认真备课，有质量较高的教案。授课认真，虚心征求意见并积极改进教学。教学常规符合规定要求。着运动装，精神饱满，行为规范。 | [9,10] | [7,9) | [6,7) | [0,6) |
| **小 计** |  |
| 教学效果（20分） | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，教与学互动效果好。各教学环节符合教学规范要求。教学目标落实，教学任务完成。 | [18,20] | [14,18) | [12,14) | [0,12) |
| **小 计** |  |
| 教书育人（10分） | 以身作则，为人师表。既严格要求，又关心学生个性发展，寓教育于教学过程中，效果显著。 | [9,10] | [7,9) | [6,7) | [0,6) |
| **小 计** |  |
| **总 分** |  |
| 专家建议 |  |

注：1.专家听（看）课时间不要求完整的2学时，但必须至少为1学时时间。

2.评分时尽可能打整数分值，同时对该任课教师提出的建议尽可能具体化。

**听（看）课专家签名：**

 年 月 日

**附件3：**

教师教学质量评价文件目录表

单位：XXX

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | XXX | 拟申报职称 | 副教授 |
| 序号 | 文件（材料）名称 | 备注 |
| 1 | XXXXXXXX课程-教学大纲 |  |
| 2 | XXXXXXXX课程-教学进度 |  |
| 3 | XXXXXXXX课程-教案 |  |
| 4 | XXXXXXXX课程-PPT（电子版） |  |
| 5 | 教学单位领导及同行教学质量评价表 |  |
| 姓名 |  | 拟申报职称 |  |
| 序号 | 文件（材料）名称 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 姓名 |  | 拟申报职称 |  |
| 序号 | 文件（材料）名称 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**附件4：**

2018年高教系列职称预申报情况汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **部门** | **姓名** | **现职称** | **取得时间** | **拟申报职称** | **职称系列** | **备注** |
| 1 | 学生工作处 | 喻菊 | 讲师 | 2009.06 | 副教授 | 学生思政 |  |
|  | 渠彦超 | 讲师 | 2012年 | 副教授 | 学生思政 |  |
| 3 | 沈灵知 | 助教 | 2011.6 | 讲师 | 学生思政 | 不参加教学质量评价 |
| 4 | 孙华灵 | 助教 | 2015.04 | 讲师 | 学生思政 | 不参加教学质量评价 |
| 5 | 民族体育与表演系 | 吴继魁 | 讲师 | 2009.06 | 副教授 |  |  |
| 6 | 王连睿 | 讲师 | 2010.06 | 副教授 |  |  |
| 7 | 吕园欣 | 讲师 | 2012.06 | 副教授 |  |  |
| 8 | 体育系 | 李金宝 | 副教授 | 2013.05 | 教授 |  |  |
| 9 | 康晓磊 | 讲师 | 2013.05 | 副教授 |  |  |
| 10 | 蔡明明 | 讲师 | 2012.05 | 副教授 |  |  |
| 11 | 王凯 | 讲师 | 2016.06 | 副教授 |  |  |
| 12 | 刘安琪 | 助教 | 2017.11 | 讲师 |  |  |
| 13 | 运动健康科学系 | 赵琦 | 副教授 | 2003年 | 教授 |  |  |
| 14 | 张媛 | 讲师 | 2014.04 | 副教授 |  |  |
| 15 | 景涛 | 副主任医师 | 2015.11 | 副教授 |  | 转评 |
| 16 | 魏宁 | 实验师 | 2009.06 | 高级实验师 | 实验系列 |  |
| 17 | 罗维 | 助教 | 2014.09 | 讲师 |  |  |
| 18 | 顾磊 | 助教 | 2014.03 | 讲师 |  |  |
| 19 | 运动系 | 张明 | 副教授 | 2008.01 | 教授 |  |  |
| 20 | 张杰 | 讲师 | 2005.01 | 副教授 |  |  |
| 21 | 李强 | 讲师 | 2010.01 | 副教授 |  |  |
| 22 | 马勤 | 助理研究员 | 2014.06 | 讲师 |  | 转评 |
| 23 | 休闲体育系 | 殷怀刚 | 讲师 | 2009.06 | 副教授 |  |  |
| 24 | 朱瑞 | 讲师 | 2012.01 | 副教授 |  |  |
| 25 | 叶小瑜 | 讲师 | 2009.12 | 副教授 |  |  |

注：学生思想政治教育系列教师由学生工作处开展领导与同行评价。