

# 南京体育学院文件

校教发〔2018〕18号

---

## 关于印发《南京体育学院优秀教案评选管理办法（试行）》的通知

各高教单位、机关有关部门：

教案是教师根据教学大纲和教材的要求，结合学生的实际情况，以课时或专题为单位设计的教学方案。为进一步推动我校课程教学设计改革，鼓励教师积极创新教学方法，规范和完善教学行为，切实提高教师的教学水平和课堂教学质量，特制定《南京体育学院优秀教案评选管理办法（试行）》。

现将其印发给你们，请遵照执行。



2018年11月19日

# 南京体育学院优秀教案评选管理办法

## （试 行）

教案是教师根据教学大纲和教材的要求，结合学生的实际情况，以课时或专题为单位设计的教学方案。为进一步推动我校课程教学设计改革，鼓励教师积极创新教学方法，规范和完善教学行为，切实提高教师的教学水平和课堂教学质量，特制定本办法。

### 一、评选范围

凡承担我校年度教学任务的教师，任选一门面向我校学生开设的课程，经过两届以上（含两届）教学实践检验的教案均可参加评选，但同一教案（同一课程、同一教师、同一学时）不可重复参评。

### 二、评选时间

优秀教案的评选原则上一年一次，评选时间一般在每年的12月进行。

### 三、评选要求

（一）参评教案包括理论课、技术课等各种教学环节的一套完整教案。

（二）参评教案应符合学校教案基本格式，多媒体课件、PPT或讲义不能作为教学教案独立参评，可以作为教案的辅助材料。

（三）参评的教案应自主编写，不得抄袭。

### 四、评选程序

优秀教案的评选工作分为教学单位初评推荐和学校评选两个阶

段，具体程序如下：

（一）各教学单位组织初评，按照学校规定的名额择优推荐优秀教案，并填写《南京体育学院优秀教案评选申请表》（附件1）。

（二）学校评选由教务处组织，聘请教学经验丰富的专家对教案进行综合评选，按照《南京体育学院优秀教案评选标准》（附件2）进行评价，并确定获奖名单及获奖等级。

（三）任何单位或个人对评选结果持有异议的，可在公示期内以书面形式报呈教务处。

## **五、相关奖励**

（一）优秀教案评选设最佳教案、优秀教案和提名教案三类，获奖教案总名额根据当年申报情况而定。

（二）学校对获奖教师颁发证书和奖金。

（三）获奖教师在职称评定、评优、推优等方面予以优先考虑。

**六、本办法自印发之日起执行，由教务处负责解释。**

# 南京体育学院优秀教案评选申报表

( ) 年度

教师基本情况					
姓名		职称		联系电话	
最终学历		最终学位		E-Mail	
所在单位 (部门)					
课程基本情况					
课程名称					
课程类别	<input type="checkbox"/> 学科 <input type="checkbox"/> 术科 <input type="checkbox"/> 其他				
课程所在专业地位					
本年度授课情况					
授课专业		授课班级		授课时数	
所在部门 评审意见		部门 (盖章):                      负责人签字:			
学校 评审意见		学校 (盖章):			

# 南京体育学院优秀教案评选标准

任课教师：\_\_\_\_\_ 课程类别：\_\_\_\_\_ 授课学时：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_

评选项目	评价内容	权重分数	评价结果			得分
			A	B	C	
教学目标	1. 明确（目标清晰、具体，便于理解）	15	5	4	3	
	2. 恰当（符合大纲、专业、课程实际和学生特点）		5	4	3	
	3. 全面（体现知识、情感、技能等方面）		5	4	3	
教学方法	4. 教学方法选择恰当（结合教学资源及学生实际，教学方法多样）	10	5	4	3	
	5. 教学手段运用得当（根据实际需要，选择合适的教具等教学辅助手段）		5	4	3	
教学程序	6. 教学环节设计合理（层次、结构合理、过渡自然，术课体现为教学组织过程）	15	8	6	4	
	7. 教学程序设计科学（教学过程和方法运用上新颖独特，符合学生的认知规律和特点）		7	5	3	
教学内容	8. 教学思路清晰（有主线、内容系统、逻辑性强）	15	6	5	4	
	9. 突出重点和难点		5	4	3	
	10. 新旧知识的相关性，注重知识的生长点		4	3	2	
教材选用	11. 教材符合课程大纲的需求	10	5	4	3	
	12. 结合新的研究，给出参考文献供课后扩展阅读		5	4	3	
师生互动	13. 教与学的互动（体现在教师课堂上设疑问难、引导点拨，学生主动参与教学过程）	10	5	4	3	
	14. 教与学的结果（体现知识、情感、技能形成过程）		5	4	3	
书写要求	15. 字迹清晰、工整，格式美观，条理清晰，文通辞达，无明显语句错误	5	5	4	3	
课后总结	16. 课后小结，能对教学过程中出现的问题及时进行总结、改进	10	5	4	3	
	17. 课程总结与分析，对教学效果有效性进行评价		5	4	3	
创新特点	18. 具有培养应用型人才的特点。课程内容能联系实际，突出应用，能反映或联系学科专业发展的新思想，新概念，新成果。	10	10	7	5	
总分						

评选专家（签字）：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

