

全国体育专业学位研究生教育指导委员会

关于开展体育专业学位研究生 在线示范课程建设工作的通知

体教秘〔2023〕2号

各体育专业学位研究生培养单位：

为深入贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）要求，加强体育专业学位研究生课程建设，加快教育数字化转型，推动优质资源共享，受国务院学位委员会办公室委托，全国体育专业学位研究生教育指导委员会秘书处（以下简称“秘书处”）拟开展体育专业学位研究生在线示范课程建设工作，现将有关事项通知如下：

一、目的意义

课程是落实立德树人的根本任务，是实现研究生价值塑造、能力培养、知识传授的基本载体。建设在线示范课程，旨在构建课程育人新模式，促进线上线下教学融合发展，引导广大教师重视课程教学质量，切实发挥课程教学在提高研究生培养质量中的基础作用。在线示范课程将统一接入国家高等教育智慧教育平台，供学生课程学习、教师教学参考、学校学术交流。

二、建设要求

1. 在线示范课程应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，牢牢把握课程的政治方向和价值导向；不得包含危害国家安全、涉密及其他不适宜公开的内容；无侵犯他人知识

产权的内容。

2. 在线示范课程可以是基础课、专业课、方法课、实践课等，应与《研究生核心课程指南（试行）》做好衔接。

3. 在线示范课程应突出体育专业学位研究生教育特点，符合培养目标，内容规范完整，在教学团队、教学理念、教学内容、教学方法、教学资源、教学管理、教学效果等方面具有示范性、引领性和可推广性；应兼顾经典理论和研究前沿、理论创新和实践应用、学科基础和交叉融合。

4. 在线示范课程建设应依托具有坚定理想信念、良好师德师风、较高学术造诣、热心教书育人、勇于改革创新s的课程团队。鼓励培养单位、行业企业联合组建团队，共建在线示范课程。

三、组织实施

1. 申报

各体育专业学位研究生培养单位应高度重视在线示范课程建设工作，组织教师积极进行申报，并做好在线示范课程的意识形态、知识产权、内容质量等相关审核工作。2023年2月20日前，培养单位将申报材料（附件1、2word版及签字盖章扫描后的PDF版）汇总后发送至masterpe@126.com。

2. 审核与遴选

秘书处组织教指委委员及相关领域专家对申报材料进行审核，评选出拟建设的在线示范课程，2023年2月下旬公布拟建设在线示范课程名单。

3. 课程建设

相关培养单位按照“专业学位研究生在线示范课程建设技术要求”（附件3）开展建设工作。2023年11月10日前完成相关材料编写与视频制作，具体材料要求及提交方式另行通知。

联系人：马良（010-62968173）

- 附件：1. 体育专业学位研究生在线示范课程建设申请汇总表
2. 体育专业学位研究生在线示范课程建设申请表
3. 专业学位研究生在线示范课程建设技术要求

全国体育专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2023年2月8日



附件 1

体育专业学位研究生在线示范课程建设申请汇总表

申请单位（公章）：_____ 填表时间：____年__月__日

序号	课程中文名称	牵头人或团队	预计上线时间	授课对象	负责人手机号码
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
...					

注：①牵头人或团队：如张三/张三团队；

②预计上线时间：如 2023 年 11 月 30 日则填写为 20231130；

③授课对象：如硕士/博士/硕博士；

④请将此文件 word 版重命名为“院校名称-汇总表.docx”，盖章扫描为 PDF 并重命名为“院校名称-汇总表.pdf”，和其他申请表于 2023 年 2 月 20 日前发送至 masterpe@126.com。

附件 2

体育专业学位研究生在线示范课程建设申请表

申请单位（公章）：_____ 填表时间：____年__月__日

课程中文名称		课程英文名称	
课程类别（请划√）	<input type="checkbox"/> 基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 方法课 <input type="checkbox"/> 实践课		
授课对象（请划√）	<input type="checkbox"/> 硕士研究生 <input type="checkbox"/> 博士研究生 <input type="checkbox"/> 硕士、博士研究生		
专业领域（请划√）	<input type="checkbox"/> 体育教学 <input type="checkbox"/> 运动训练 <input type="checkbox"/> 竞赛组织与管理 <input type="checkbox"/> 社会体育指导		
课程学时		课程学分（预计）	
计划开课日期		开课周数（预计）	
视频数量（预计）		视频总时长（预计）	
课程简介 （不少 200 字）			
课程关键词			
课程教学设计及特色 （不少于 500 字）			

附件3

专业学位研究生在线示范课程建设技术要求

(2022年版)

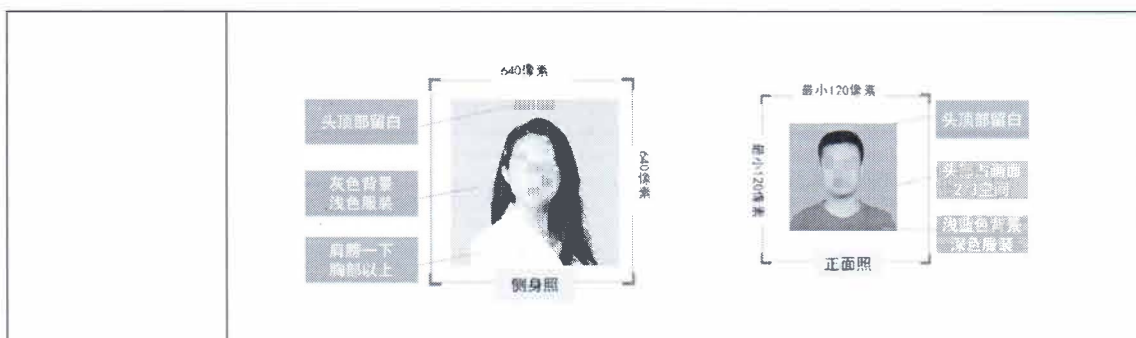
专业学位研究生在线示范课程应深度融合现代化教育技术，充分运用信息化教学平台，使用智慧教学工具创新授课方式和教学方法，科学评价学习过程和学习效果。为保障在线示范课程规范、有效开发，发挥课程示范引领作用，提出以下技术要求，供参考。

一、课程资源

在线示范课程资源应包括课程全部教学内容、教学过程和教学活动涉及的教学资源。必须含有课程介绍、课程大纲、授课视频、考核方式，同时可结合教学需求提供案例、参考文献等辅助学习资源。以下标*为必含内容。

1.课程介绍*

项目名称	用途及要求
课程推介语	简要介绍课程教学目标、课程特色、适用对象等，字数不超过500字。
课程宣传片	展示课程建设理念、内容特色、教学团队风貌等，时长不超过2分钟。
课程介绍	说明课程所属专业学位、教学内容、教学方法及内容组织形式、适用对象等。
课程封面图	体现本专业学位特点的图片；建议提供1125*634像素高清版，jpg格式
教学团队	教师简介：教师基本信息、教学经历、科研业绩等。 教师照片：一张彩色免冠照片。照片由数码相机拍摄，光线均匀，轮廓分明，神态自然，不超过30KB。



2.课程大纲*

课程大纲是课程定位、课程性质、教学目标和教学任务以及由此规定的课程内容、范围和教学要求的纲要。教学大纲须以《研究生核心课程指南（试行）》为基础，符合专业学位人才培养要求。

3.课程导学

课程导学主要用于帮助专业学位研究生了解课程内容、合理制定学习计划。课程导学建议涵盖先修课程、学习内容、重难点、学习目标、学习建议、考核要求、参考教材等。

4.授课视频*

授课视频是主要教学资源，应覆盖课程大纲规定的大部分课程内容。

（1）视频时长：1个线上学分一般包括8讲课程内容及相关学习时间，每讲视频总时长不少于50分钟，单一视频时长在5~15分钟之间。

（2）视频形式：可采用教师出镜讲解、手写讲解、实景讲解、动画演示、专题短片、访谈式教学等多种表现形式。也建议结合课程的特点，设计有特色、传播效果好的视频授课形式。授课视频应着重用镜头语言呈现授课内容，极力营造“一对一”授课的感觉。视频画面清晰、图像稳定、构图合

理、声画同步，语言规范标准，声音清晰，主讲人出镜形象和语言应符合教师职业规范。

(3) 视频结构要求：单一视频应包括片头、标题页、正片、片尾四部分。视频制作技术要求：

项目	具体要求
视频格式	MP4
视频分辨率	不低于 1920*1080 像素
视频帧率	不低于 25fps (每秒帧数)
视频码率	不低于 8Mbps (每秒比特数)
文件大小	单个文件不超过 1GB
图像效果	图像不过亮、过暗；人、物移动时无拖影、耀光现象
音频采样率	不低于 48KHz
音频码率	不低于 1.4Mbps
音频信噪比	不低于 50dB
声音效果	声音和画面同步，无明显杂音、噪音、回声，无音量忽大忽小现象，伴音清晰、饱满、圆润，解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调
剪辑	剪辑衔接自然，无空白帧
字幕要求	画面文字用字规范，无错别字、繁体字、异体字，字型字号适中，课程内使用的字型、字号、所处画面一致
字幕格式	应配备双语字幕，确保每行字幕的中英文表述内容完全对应。字幕文件应单独制作并上传，不能与视频合并，且为 SRT 文件格式
字幕编码	中文字幕必须采用 UTF-8 编码
字幕时间轴	字幕出现时间与视频声音一致
标识	可在画面适当位置添加课程建设单位标识，应明显且不影响正常视频内容，无其他商业性标识
片头片尾	片头、片尾建议不超过 10 秒

5.PPT 课件

PPT 课件可作为授课视频的配套资源，附在视频讲解的

后面。课件要求画面简洁、重点突出、字迹清晰，字体为已获得授权的正版字体。

6.参考资料

可提供案例、推荐教材、参考文献等辅助性学习资料。

(1) 案例：案例选取应体现前沿性、研究性，注重创新意识、思维和能力培养，并设置思考问题。

(2) 推荐教材：教材建议选取近三年出版或者再版教材，以确保教学内容的时效性。

(3) 其他资料：推荐与课程内容相关的参考文献、相关网站等学习资源，以便学生扩展学习。

7.考核方式

可采用作业、考试、论文、报告、作品设计、案例分析、专题研究等多种考核方式。

二、教学服务

课程团队可根据需要提供以下教学服务：

- 1.按预先公告的教学进程，及时发布课程教学资源；
- 2.周期性发布学习公告/通知提醒学生学习；
- 3.组织引导学生学习讨论，并及时回复学生提出的问题；
- 4.严格考核，及时处理学生成绩相关事宜；
- 5.密切跟踪讨论区，防止有害信息通过课程传播。