

南京体育学院共青团改革自评表

重点内容	关键指标	考察要点	具体标准	分值	状态(程度)	自评结果	备注
A1. 政治教育机制	B1. 政治教育(10分)	☆C1. 坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑, 强化政治教育和理想信念教育, 每年开展团员青年理论学习不少于4次(8课时)。	团员青年理论学习开展情况: 4次(8课时)以上的团支部参与率100%, 且5次(10课时)以上的团支部参与率20%以上, 评价为A; 4次(8课时)以上的团支部参与率100%, 且5次(10课时)以上的团支部参与率10%-20%的, 评价为B; 4次(8课时)以上的团支部参与率100%, 5次(10课时)以上的团支部参与率不足10%的, 评价为C; 4次(8课时)以上的团支部参与率达不到100%的, 评价为D。	5	ABCD	A	
	B2. 政治举荐(10分)	☆C2. 常态化开展“四史”教育, 团支部组织化学习率不低于80%。	组织开展党史学习教育, 每个专题党史学习团支部覆盖率100%, 评价为A; 90%-100%的, 评价为B; 80%-90%的, 评价为C; 不足80%的, 评价为D。	5	ABCD	A	①全校团支部数量共176个; ②常态化开展党史专题学习教育的团支部176个。
A1. 政治教育机制	B2. 政治举荐(10分)	☆C3. 落实“两个一般、两个主要”规定, 经团组织规范程序推优入党比例达到60%以上。	经团组织规范程序推优入党比例: 达到100%的, 评价为A; 80%-100%的, 评价为B; 60%-80%的, 评价为C; 不足60%的, 评价为D。	6	ABCD	A	①2021年全校发展学生党员共302人; ②2021年团组织规范程序推优入党302人。
	B3. 意识形态(6分)	☆C4. 深化“青马工程”, 引导青年政治骨干坚定理想信念, 深入基层学习锻炼, 学员中学生团干部占比60%以上。	已形成本理论论学习、红色教育、实践锻炼等内容的统一标准的“青马工程”科学培养方案, 且学员中学生团干部占比60%以上。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	4	是/否	是	
	B3. 意识形态(6分)	☆C5. 落实意识形态工作责任制, 加强第学生思想动态的常态化监测, 强化各类团属阵地管理, 防范化解风险, 做好舆情处置。	严格落实意识形态工作责任制, 校团委每学期向党委会汇报一次意识形态工作, 每学期开展一次专题研究, 严格规范管理团属线上线下阵地平台。以上工作高质量完成的, 且形成长效工作机制的, 评价为A; 高质量完成以上工作, 但未形成长效工作机制的, 评价为B; 意识形态工作平稳开展, 未发生团的领域相关舆情, 评价为C; 发生团的领域相关舆情, 造成不良影响的, 评价为D(根据具体情况, 决定是否运用一票否决)。	6	ABCD	A	
A2. 实践教育机制	B4. 育人载体(8分)	☆C6. 引导团员在社会中彰显先进性, 本专科阶段每名学生在在校期间至少参加1次“三下乡”或“返家乡”等社会实践, 鼓励研究生在校期间结合专业方向参加社会实践。	本专科阶段毕业年级, 学生社会实践参与率达到100%, 评价为A; 95%-99%的, 评价为B; 90%-95%的, 评价为C; 不足90%的, 评价为D。	3	ABCD	A	
	B5. 第二课堂成绩单(8分)	☆C7. 常态化、制度化开展志愿服务, 建立学生团员向社区(村)和“青年之家”报到工作机制, 团员成为注册志愿者、年度志愿服务时长不少于20小时。	认真贯彻落实团苏委发(2021)12号文件要求, 常态化、制度化组织动员大学生团员到镇街、村社区团组织报到, 参与社区青春行动, 勇担“两争一前列”责任使命。学校有明确工作机制, 且省、校、院青马学员社区报到率80%以上, 志愿者年度人均志愿服务时长不少于20小时的, 评价为A; 学校有明确工作机制, 且省、校、院青马学员社区报到率70%-80%的, 志愿者年度人均志愿服务时长不少于20小时的, 评价为B; 学校有明确工作机制, 且省、校、院青马学员社区报到率60%-70%的, 志愿者年度人均志愿服务时长不少于20小时的, 评价为C; 学校没有形成相应工作机制, 志愿者年度人均志愿服务时长少于20小时的, 评价为D。	5	ABCD	A	
	B5. 第二课堂成绩单(8分)	☆C8. 制定共青团“第二课堂成绩单”工作方案, 建立课程项目体系, 强化思想政治引领, 持续提高课程质量。	落实中青联发(2018)5号文件要求, 制定出台“第二课堂成绩单”制度文件, 并构建科学精品的项目课程体系。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	2	是/否	是	(是/否/否)已实施“第二课堂成绩单”制度
	B5. 第二课堂成绩单(8分)	☆C9. 实施学分制(积分制、学时制), 形成具有社会公信力和素质能力证明功能的“第二课堂成绩单”。	将学分制贯穿于培养及评价的全过程, 采用多元评价方式, 系统建设记录评价体系, 建立公正、合理、量化的考核认证机制和运行机制, 针对学生参与第二课堂的表现进行科学认证, 全面反映学生的综合素质。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	2	是/否	是	
A2. 实践教育机制	B5. 第二课堂成绩单(8分)	☆C10. 强化价值应用, 将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质测评、评优评奖、团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等基本资格或重要参考。	制定出台将“第二课堂成绩单”纳入学生综合素质测评、评优评奖、团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等重要评价的制度文件, 积极探索将“第二课堂成绩单”作为“团团微就业·青春留苏”平台的有力支撑, 评价为A; 制定文件, 已落实工作较好的, 评价为B; 制定文件, 落实工作一般的, 评价为C; 不完全满足的, 评价为D。	4	ABCD	A	
	B6. 就业创业(8分)	☆C11. 落实青年就业促进计划, 引导学生树立正确就业观念, 通过开展“扬帆计划”等社会实践活动, 提高学生社会化能力和就业能力, 精准帮助困难学生, 扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动。	每学期举办一场“百校千企万岗”大学生就业帮扶“送岗直通车”直播荐岗活动、就业帮扶团干部比例90%-100%、团干部登录帮扶小程序比例100%、帮扶成功率95%-100%。评价为A; 全年举办一场“百校千企万岗”大学生就业帮扶“送岗直通车”直播荐岗活动、就业帮扶团干部比例85%-90%、团干部登录帮扶小程序比例95%-100%、帮扶成功率90%-95%。评价为B; 全年举办一场“百校千企万岗”大学生就业帮扶“送岗直通车”直播荐岗活动、就业帮扶团干部比例80%-85%、团干部登录帮扶小程序比例90%-95%、帮扶成功率85%-90%。评价为C; 不完全满足的, 评价为D。	5	ABCD	A	
	B6. 就业创业(8分)	☆C12. 广泛开展“挑战杯”“中国青年志愿服务公益创业赛”等创新创业活动, 培养学生创新精神、实践能力与创业意识。	积极参加“挑战杯”“中国青年志愿服务公益创业赛”等创新创业活动, 省赛中获得优秀组织奖的, 评价为A; 省赛未获优秀组织奖但有项目获得三等奖及以上的, 评价为B; 省赛中有项目申报, 但未获奖的, 评价为C; 未申报项目的, 评价为D。	3	ABCD	B	
A3. 组织建设机制	B7. 共青团(8分)	☆C13. 构建党委领导下共青团主导的团组织格局, 有效覆盖各类学生群体, 按期规范召开校院两级团代会。	党委领导下的共青团主导的团组织格局完善, 有效覆盖各类学生群体, 按期规范召开校院两级团代会。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否(根据具体情况, 决定是否运用一票否决)。	3	是/否	是	①最近一次校院团代会时间: 2017年12月28日; ②学院(系)数量共13个, 学院(系)团委(总支)数量共13个; ③在校生共6599人, 在校团员共4830人; ④2021届毕业生共1165人, 2021届学生团员共666人。
	B7. 共青团(8分)	☆C14. 加强团员教育管理, 结合“两制”每年开展1次团员先进性评价, 构建阶梯化激励体系, 学社衔接发起率90%以上。	按照中青办发(2020)3号通知要求, 落实共青团员先进性评价和激励机制记录完整、效果良好, 且学社衔接率97%-100%的, 评价为A; 落实共青团员先进性评价和激励机制有记录、效果较好, 且学社衔接率95%-97%的, 评价为B; 落实共青团员先进性评价和激励机制效果一般, 且90%-95%的, 评价为C; 未落实共青团员先进性评价和激励机制, 或不足90%的, 评价为D。如有学校团员被确定为犯罪人员后三个月内未进行团纪处分的, 该项不能被评价为B及以上等级。规范团员发展, 及时上传新发展团员电子档案, 电子档案完成率未达到100%, 该项不能被评价为C及以上等级。	3	ABCD	D	①开展团员先进性评价支部共176个, 占比100%; ②学社衔接发起率为98.8%, 学社衔接率96.7%; ③新发展团员电子档案完成率57.5%。 该项工作将于11月底前完成。
	B7. 共青团(8分)	☆C15. 突出团支部引领主导作用, 规范开展“三会两制一课”、主题团日, 每年至少召开1次组织生活会。	开展习近平总书记“七一”重要讲话精神学习会, 规范开展“三会两制一课”, 在“五四”“七一”“国庆”等重要时间节点开展主题团日活动, 结合团员先进性评价和年度教育评议开展1次以上组织生活会, 并将以上工作全部内容录入“智慧团建”系统, 以上均按要求完成才可评为C及以上等级; 未完成的, 评价为D。在重要时间节点高质量开展主题团日活动并在新媒体平台上积极推广的, 评价为A; 在重要时间节点高质量开展主题团日活动的, 评价为B; 规范开展主题团日活动, 评价为C。	2	ABCD	D	该项工作将于12月底前完成。
A3. 组织建设机制	B8. 学生会(8分)	☆C16. 学生会组织建设纳入学校党建工作总体规划, 党组织每年至少听取1次学生会组织工作汇报, 研究决定重大事项。	将学生会深化改革、规范建设等工作纳入校党建工作总体规划, 党组织每年听取1次以上学生会组织工作汇报, 研究决定召开学生代表大会等重大事宜。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	3	是/否	是	
	B8. 学生会(8分)	☆C17. 巩固健全改革机制, 坚持精干职能、精简机构、力量下沉, 按期规范召开学生代表大会。学生会改革建设情况按公示要求公示, 主动接受师生监督。	按要求公示年度学生会改革建设情况, 校级学生会组织改革评估1-17项指标(与2020年度1-15项指标内容一致)自评通过率不低于上一年度, 二级学院学生会组织改革评估13项指标(按照团中央要求, 二级学院学生会组织改革评估13项)全面完成率不低于85%, 且校院两级学生代表大会按期规范召开。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	3	是/否	是	①2020年学生会组织改革评估通过率为100%; ②2021年校级学生会组织改革评估自评通过率为100%; ③院级学生会组织共6个, 院级学代会将于11月底召开完成, 校级学(研)代会拟定于12月上旬召开, 届时完成率将达到100%; ④(是/否/否)按期规范召开校级学生代表大会; ⑤(是/否/否)按期规范召开院级学生代表大会。
	B8. 学生会(8分)	☆C18. 聚焦学业就业等学生核心需求, 形成一批做得实、叫得响的服务项目。	在服务思想成长、组织实践活动、帮扶困难同学、维护正当权益等方面均形成了面向全校同学的服务项目, 且在满意度测评中第3至6项的满意度不低于90%的, 评价为A; 第3至6项的满意度为85%-90%的, 评价为B; 第3至6项的满意度为80%-85%的, 评价为C; 其他情况的, 评价为D。	1	ABCD	A	
	B8. 学生会(8分)	☆C19. 坚持从严治会, 师生对学生会组织和工作人员的满意度稳步提升。	满意度测评中, 师生对学生会组织和工作人员的满意度均不低于上一年度, 且不低于90%的, 评价为A; 不低于上一年度, 且为85%-90%的, 评价为B; 不低于上一年度, 且为80%-85%的, 评价为C; 低于上一年度或不足80%的, 未开展春、秋季校院两级学生会组织工作人员全员培训的, 评价为D。	1	ABCD	A	
A3. 组织建设机制	B9. 学生社团(8分)	☆C20. 把学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局, 党组织每年至少听取1次学生社团工作汇报, 校团委成立学生社团管理部门, 配备专职工作人员。	把学生社团工作纳入学校思政、群团工作整体格局, 党组织每年听取1次以上学生社团工作汇报, 且校团委成立社团管理部门, 由专职工作人员负责学生社团具体事务。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	2	是/否	是	
	B9. 学生社团(8分)	☆C21. 严格执行学生社团注册登记和年审制度, 规范学生社团活动审批和管理, 积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。	严格执行学生社团注册登记和年审制度, 规范学生社团活动审批和管理, 在经费、场地、设备、条件等方面给予充分保障, 积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	3	是/否	是	
	B9. 学生社团(8分)	☆C22. 配强学生社团指导教师, 思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。	每个学生社团配备1名以上指导教师, 原则上每名教师最多指导2个学生社团, 且思政类、公益类社团指导教师须为中共党员。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	3	是/否	是	
A4. 保障支持机制	B10. 组织领导(10分)	☆C23. 将团的建设纳入高校党的建设总体规划, 同部署、同考核, 团的工作考核分值占比不低于10%。	将团的建设纳入高校党的建设总体规划, 同部署、同考核, 有正式文件, 但考核占比不足10%的, 评价为B; 有正式文件, 但未明确考核占比的, 评价为C; 无正式文件, 也未明确考核占比的, 评价为D。(正式文件含考核通知、会议纪要等)	6	ABCD	A	团的工作考核分值在党的建设考核分值中占比为10%。
	B10. 组织领导(10分)	☆C24. 学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作, 由班子成员1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作, 有指导、有安排、有支持。	学校党委每年召开1次以上专题会议研究团的工作, 且班子成员中1名副书记(或党委常委、副校长)分管。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	4	是/否	是	2021年学校党委专题会议研究团的工作2次。
A4. 保障支持机制	B11. 队伍建设(8分)	☆C25. 依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。校级团委中层正职干部配备率80%-100%的, 评价为A; 校级团委中层正职干部配备率60%-80%的, 评价为B; 校级团委中层正职干部配备率低于60%的, 评价为D。	按照中青联发(2005)15号文件和苏组通(2017)52号文件要求, 校院两级团组织均是足额配备专职干部的, 评价为A; 校团委配备书记且校院两级团组织专职干部配备率80%-100%的, 评价为B; 校团委配备书记且校院两级团组织专职干部配备率60%-80%的, 评价为C; 校团委未配备书记或校院两级团组织专职干部配备率低于60%的, 评价为D。	4	ABCD	B	①(是/否/否)配备校团委书记; ②现任校团委书记(是/否/否)为中层正职干部; ③校团委正式工作人员编制4个; ④校团委专职工作人员4个, 挂职1人, 兼职1人(不含学生团干部)。
	B11. 队伍建设(8分)	☆C26. 落实教师团干部在课时计算、职称评定、职称待遇、工作考核等方面的保障政策。	对教师团干部在课时计算、职称评定、职称待遇、工作考核等方面有明确的保障政策, 且能够严格落实。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	2	是/否	是	
	B11. 队伍建设(8分)	☆C27. 落实团干部年度述职评议制度, 述职评议开展率100%。评价为A; 述职评议开展率90%-100%的, 评价为B; 述职评议开展率80%-90%的, 评价为C; 述职评议开展率不足80%的, 评价为D。	落实团干部年度述职评议制度, 述职评议开展率100%。评价为A; 述职评议开展率90%-100%的, 评价为B; 述职评议开展率80%-90%的, 评价为C; 述职评议开展率不足80%的, 评价为D。	2	ABCD	A	
	B12. 资源保障(8分)	☆C28. 校级团委单独设置, 未把团的组织机构随意撤销, 合并或归属其他工作部门。	校级团委单独设置, 未归属其他工作部门。完全满足上述条件的, 评价为是; 不完全满足的, 评价为否。	3	是/否	是	
A4. 保障支持机制	B12. 资源保障(8分)	☆C29. 将团建经费纳入党建经费整体计划, 按在校生人均每年不低于20元的标准划拨校级团日常工作经费, 并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。	将团建经费纳入党建经费整体计划, 人均标准高于25元的, 评价为A; 人均标准20-25元的, 评价为B; 人均标准20元的, 评价为C; 人均标准不足20元的, 评价为D。	5	ABCD	A	校团委2021年度工作经费共78万元。