**南京体育学院本科专业评估工作方案**

（征求意见稿）

为深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）和《省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（苏教高〔2014〕15号）等文件精神，发挥评估的导向、诊断、优选、改进、调控功能，逐步健全我院内部质量保障体系，全面考察本科专业建设现状，加大专业内涵建设力度，突出专业特色，提升人才培养质量，经研究，我院决定于2017年上半年全面开展本科专业评估工作。为保证评估工作规范、有序、科学地开展，特制定本方案。

一、评估对象

我院现有的已招生本科专业（对于没有毕业生的新专业，只考察部分项目）。

二、评估目的

本次专业评估旨在进一步规范专业建设、优化专业结构、突出专业特色，全面促进学科与专业协调发展；激励广大教师及教学管理人员深入研究教学规律、深化教学改革、提高教育教学及管理水平，提升人才培养质量；建立并健全我院内部质量保障体系，迎接教育主管部门本科教学审核评估。

三、评估重点

本次专业评估，贯彻教育部普通高等学校本科教学工作审核评估“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针，重点考察以下内容：

1.各教学单位及专业教学基础档案材料的齐全性以及教学运行过程管理的规范性。

2.人才培养的“五个度”，即人才培养目标与培养效果的达成度，办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度。

3.质量保障体系的闭环运行及其对人才培养质量的提升作用。

四、评估指标体系

本次专业评估指标体系，严格按照普通高等学校本科教学工作审核评估范围的要求，结合我校各专业建设实际，设有一级指标7项，主要包括目标与定位、师资队伍、教学资源、培养过程、教学管理与质量保障、人才培养质量、专业特色等方面；二级指标22项。具体评估指标内容详见附件1。

五、评估组织与程序

1.本次专业评估工作计划在2017年上半年分三个批次进行，具体安排如下：

（1）特色专业。特色专业是指我院获批的国家级、省级特色专业、品牌专业、重点专业和专业综合改革试点项目专业。具体包括：体育教育、运动训练、运动人体科学、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育专业。

（2）普通专业。普通专业是指特色专业外，在2013年以前开始招生，已至少有一届毕业生的专业。具体包括：体育经济与管理、新闻学、运动康复、休闲体育以及表演专业。

（3）新增专业。新增专业是指在2013年（含）以后开始招生，尚未有毕业生的新专业。具体包括：康复治疗学专业和舞蹈表演专业。

各专业评估时间详见下表。

**表1 各专业评估时间表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业名称 | 评估时间 |
| 体育教育 | 3月1日-12日 |
| 武术与民族传统体育 |
| 运动训练 | 3月13日-19日 |
| 社会体育指导与管理 |
| 运动人体科学 | 3月20日-26日 |
| 运动康复 |
| 新闻学 | 3月27日-4月2日 |
| 体育经济与管理 |
| 表演 | 4月3日-4月9日 |
| 休闲体育 |
| 康复治疗学 | 4月10日-4月16日 |
| 舞蹈表演 |

2.本次专业评估采取各系自评和学院组织专家组实地考察评审相结合的方式进行。具体程序为：

（1）各系认真组织相关专业依据《南京体育学院本科专业评估指标体系》，进行自评、自查，系统整理专业建设基础档案材料，填报专业教学基本状态数据（附件2），形成并提交专业自评报告。

（2）学院组织评估专家组进行现场评估，听取各专业建设情况专题汇报，召开师生座谈会，检查教学档案，实地考察实践教学场所等。专家组结合评估指标经充分讨论后形成反馈意见。

（3）各专业根据评估专家组提出的意见和建议，总结经验，找出不足，对今后的专业建设与管理工作提出改进措施，并于2周内提交改进方案。

六、相关要求

1.本次专业评估是我院迎接教育部新一轮本科教学审核评估的重要准备工作，各系须高度重视，认真组织好相关专业做好自评自查工作。

2.专业自评报告须严格按照《南京体育学院本科专业评估指标体系》中的各级指标逐条梳理，要求内容充实，数据明晰，篇幅在9000字左右，其中应有不少于 1/3 的篇幅对专业发展存在的问题和不足进行深刻分析。具体内容及要求请参考《南京体育学院专业自评报告内容及要求》（附件3）。

3.专业汇报要按照《南京体育学院本科专业评估指标体系》，紧扣专业自评报告，重点介绍专业建设的思路、人才培养定位、现状、措施、效果、优势、特色及本科人才培养“四个度”的实现情况、存在问题、今后努力方向等。

附件：1.南京体育学院本科专业评估指标体系

 2.南京体育学院专业教学基本状态数据表

 3.南京体育学院专业自评报告内容及要求

南京体育学院教务处

2017年1月10日

附件1：

南京体育学院本科专业评估指标体系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **分值** | **评估参考依据** | **备 注** |
| 1.目标与定位（10分） | 1.1专业定位 | 专业设置、定位 | 3 | 专业设置、定位符合国家、区域社会经济发展需要；符合学校发展目标、学院发展实际。 |  |
| 1.2培养目标及标准 | 专业培养目标 | 2 | 专业培养目标定位清楚、适当、可行，符合学校总体发展规划，适应社会对人才培养的需求，具有明晰的职业指向性。 |  |
| 专业培养标准 | 2 | 专业培养标准制订严谨、科学、规范，有特色，对教学指导价值明显。 |  |
| 1.3专业发展规划 | 专业建设思路与工作计划 | 3 | 有切实可行的专业发展规划, 充分体现学科优势与专业特色。分期建设目标明确，措施得力，成效显著，并在实施中不断优化。 |  |
| 2.师资队伍（20分） | 2.1数量与结构 | 数量与生师比  | 3 | 专任教师、实验教师数量能充分满足教学需要，生师比达到国家基本办学条件合格标准。 | 专任教师须具有教师专业技术职务，每位专任教师只能隶属一个专业，且与实践教师不重复。国家基本办学条件指标见教发〔2004〕2号文，生师比低于国家办学条件限制招生标准得0分。 |
| 教师队伍结构 | 3 | 教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构合理，形成良好的学术梯队；专业负责人具有正高职称；具有硕士、博士学位的教师比例≥50%。 | 专业负责人不能承担2个（含）以上专业的负责人。 |
| 教师队伍建设规划及发展态势 | 2 | 有系统、科学的教师队伍建设规划和配套政策，教师队伍整体发展趋势良好。 |  |
| 2.2教育教学水平 | 专任教师的专业水平与教学能力 | 2 | 教师专业水平高，教学能力强，教学质量高，教学效果好，学生基本满意；获得校级以上各类教学、科研方面的奖项较多。 |  |
| 师德师风建设措施与效果 | 2 | 重视师德建设，有举措，效果好。教师严格履行岗位责任，严谨治学、从严治教、教书育人。  |  |
| 2.3教师教学投入情况 | 教授、副教授为本科生上课情况 | 2 | 55岁以下教授、副教授每学年为本专业本科生授课率达100%。教授、副教授授课门次占总门次20%以上。 |  |
| 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 | 2 | 教师积极开展教学研究，参与教学改革与建设，成果显著，获得省部级以上教学成果奖或教改项目建设，近3年在核心刊物上发表过教改论文。 |  |
| 2.4教师发展与服务 | 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 | 2 | 提升教师教学能力和专业水平的政策、机制完善、措施得力，成效明显；注重教学梯队建设；有计划开展了教学团队建设、专业带头人培养等工作。 |  |
| 服务教师职业生涯发展的政策措施 | 2 | 服务青年教师职业生涯发展的措施得力，重视青年教师培训和专业发展，青年教师成长效果显著。 |  |
| 3.教学资源（18分） | 3.1教学经费 | 专业建设经费 | 3 | 专业建设经费充足，使用率高，对专业建设与教学改革有促进作用。各项生均经费符合国家办学条件合格标准。 |  |
| 3.2教学设施 | 实验室 | 2 | 实验室管理制度健全，配置完善，设备先进、完好率≥95%；对学生开放，利用率高，能满足实践教学需要。 |  |
| 专业图书资料 | 2 | 专业图书资料数量充足，种类较全，满足专业教学的需要。 |  |
| 实践教育基地 | 2 | 校内外实习基地完善、稳定、数量充足，有长期合作协议，能满足教学需要；配备高水平实习指导教师，有系统科学的实习计划和方案，实习效果显著。 |  |
| 3.3课程资源 | 课程建设规划与执行 | 2 | 有课程基本建设与改革的计划与措施，执行情况良好。 |  |
| 课程的数量、结构及优质课程资源建设 | 3 | 根据培养目标和学生需求，开设了足够数量的课程；课程结构合理，能体现、知识、能力素质协调发展，专业核心课程能体现专业特色；有一定数量的双语课程或全英文课程、校级以上立项视频课程。 |  |
| 教材建设与选用 | 2 | 教材建设规划合理、措施得力，成效良好，有一定数量的省部级（含）以上的规划教材、获奖教材；有科学的教材评估和选用制度，执行严格，选用获奖教材和近三年出版或再版的优质教材，使用效果好。 |  |
| 3.4社会资源 | 合作办学、育人 | 2 | 与国内外、校内外、企事业单位有合作办学，育人效果较好。 |  |
| 4.培养过程（28分） | 4.1教学研究与改革 | 教学改革的思路及措施 | 2 | 积极实施人才培养模式、培养体制、机制等教学改革，总体思路、目标、举措清晰，有成效。 |  |
| 教研教改活动 | 2 | 教研室或教学团队能经常开展教研活动，积极组织研究性教学，计划具体，记录完整，效果显著。 |  |
| 4.2培养方案与教学大纲 | 培养方案的制定、执行与调整 | 2 | 培养方案反映专业培养目标，体现德智体美全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养，执行情况好； |  |
| 选修学分、实践教学学分比例 | 2 | 选修课学分比例达到总学分的20%；人文社科类专业实践教学学分占总学分比例不低于20%，理科类专业实践学分占总学分比例不低于25%。 |  |
| 教学大纲的制定与执行 | 2 | 教学大纲齐备完整，编制科学合理，符合培养方案，能够切实有效指导课程实施及教学运行， 严格执行，实时修订。 |  |
| 4.3课堂教学 | 教学内容 | 2 | 教学内容符合本专业人才培养目标，能够反映本学科专业发展方向和经济社会发展需要。 |  |
| 教学方法 | 2 | 积极鼓励教师进行教学方法的改革，注重学生创新精神的培养，教师能综合运用启发式、参与式等多种教学方法，恰当应用现代教育技术，效果较好。 |  |
| 考核方法及管理 | 2 | 注重评价方式的改革，能有效地结合考试与考查，通过试卷、课程作业、报告等多种形式全面评价学生，试卷编制水平较高。 |  |
| 4.4实践教学 | 实验教学与实验室开放情况 | 2 | 有一定数量综合性、设计性实验；实验室开放充分，时间长、开放范围及覆盖面广、利用率高，效果好；实验开出率达到教学大纲要求的90%。 |  |
| 实习实训 | 2 | 能和企事业单位紧密合作开展实习实训；时间和经费有保证；指导到位，考核科学，效果较好。 |  |
| 社会实践 | 2 | 把社会实践纳入教学计划，规定学时学分，对学生参与社会实践提出时间和任务要求；把教师参加和指导大学生社会实践计入工作量。 |  |
| 毕业论文（设计） | 2 | 毕业论文有严格的管理规范；选题结合社会实际，难度、工作量适当，达到综合训练要求；教师指导学生人数比例适当，指导规范，论文（设计）质量合格。 |  |
| 4.5第二课堂 | 校园文化活动 | 2 | 积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，学生参与面较广，评价较好。 |  |
| 科技创新与竞赛 | 2 | 学生积极参加科技创新活动，有省部级以上大学生创新实践项目或获得省部级以上的大学生竞赛奖。 |  |
| 5.教学管理与质量保障 （14分） | 5.1教学管理 | 制度制定、执行 | 2 | 建立了完整的教学管理规章制度，并适时修订；教学过程管理规范，能严格执行学校、学院各项教学管理规章制度，且执行效果良好。 |  |
| 教学文件档案管理 | 2 | 教学文件完备，针对性、操作性较强；档案齐全，管理规范。 |  |
| 教学运行管理 | 2 | 执行教学计划严格，变更合理，日常教学运行有序，无教学事故发生。 |  |
| 5.2质量保障 | 教学质量标准 | 2 | 各教学环节质量标准完善、合理，反映本专业教学运行规律，执行严格，效果显著 |  |
| 质量保障体系 | 2 | 建立了完善的教学质量监控体系，并有效地发挥作用；领导听课、教学督导制度完善，工作开展扎实有效。 |  |
| 学生培养质量反馈  | 2 | 重视学生评教工作，学生评教参评率高，学生满意度高。 |  |
| 质量改进 | 2 | 定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，取得一定效果。 |  |
| 6.人才培养质量（10分） | 6.1学生能力 | 基本理论与技能 | 3 | 学生的实际知识结构、能力与素质符合培养目标要求，基本理论、基本技能实际水平高。 |  |
| 竞赛与科研 | 2 | 学生积极参加各类体育、学科竞赛，获得省部级以上奖项；积极参与老师科研课题，有一定数量的科研项目成果。 |  |
| 6.2毕业生质量 | 毕业率、学士学位授予率、就业率 | 3 | 应届毕业生的毕业率、学士学位授予率95%以上；年终就业签约率+考研率95%以上，创业人数多，就业质量好。 |  |
| 6.3社会声誉 | 社会评价 | 2 | 毕业生质量调查总体反映好，用人单位对毕业生的综合评价好。 |  |
| 7.特色（10分） | 专业特色和优势 | 专业特色和优势 | 10 | 专业建设优势突出，特色鲜明，本专业在省内外有一定影响。 |  |

**注：**本指标体系总分110分，其中前六项一级指标满分100分；第七项为特色项目，满分10分。

附件2：

南京体育学院专业教学基本状态数据表

A专业基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 数据项 | 数据 |
| 专业名称 |  |
| 专业代码 |  |
| 专业开设批复年份 |  |
| 专业首次招生年份 |  |
| 专业负责人姓名 |  |
| 专业负责人职称 |  |
| 联系电话 |  |

B学生数据

**1.本专业在校生数**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 数据项 | 在籍学生数（人） | 当年转进（人） | 当年转出（人） |
| 一年级 |  |  |  |
| 二年级 |  |  |  |
| 三年级 |  |  |  |
| 四年级 |  |  |  |

**2.本专业招生录取情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 数据项 | 招生计划数 | 实际录取数 | 第一专业志愿录取数 | 实际报到数 |
| 一年级 |  |  |  |  |
| 二年级 |  |  |  |  |
| 三年级 |  |  |  |  |
| 四年级 |  |  |  |  |

**3.本专业学生交流学习情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 数据项 | 数据 |
| **交流学习学生总数（人）** |  |
| 其中：本校到境外 |  |
|  本校到境内 |  |
|  境内到本校 |  |
|  境外到本校 |  |

**4.本专业学生学习成果**

|  |  |
| --- | --- |
| 数据项 | 数据 |
| 省级及以上学科竞赛获奖（项） |  |
| 省级及以上技能竞赛获奖（项） |  |
| **参加省级及以上创新训练计划（项）** |  |
| 省级及以上文艺、体育竞赛获奖（项） |  |
| 学生发表学术论文（篇） |  |
| 学生发表作品数（篇、册） |  |
| 学生获准专利数（项） |  |
| **英语四级考试累计通过率（%）** |  |
| **英语六级考试累计通过率（%）** |  |
| 体质合格率（%） |  |
| 参加国内外学术会议（人次） |  |

C教师数据

**1.本专业专任教师信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 入校时间 | 专业技术职称 | 最高学历 | 最高学位 | 授学位单位名称 | 获最高学位的专业名称 | 是否双师型\* | 是否具有工程背景\* | 是否具有行业背景\* | 是否博硕士生导师 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：加\*者可根据专业类型选择填报。

**2.本专业专任教师科研情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **数据项** | **总数** | **其中：教研教改** |
| **近4年主持承担的科研（含教研教改）项目数（项）** |  |  |
| 其中：国家级 |  |  |
|  省部级 |  |  |
|  地市级（含校级） |  |  |
| **近4年支配的科研（含教研教改）总经费（万元）** |  |  |
| **近4年获得的科研（含教研教改）成果奖（项）** |  |  |
| 其中：国家级 |  |  |
|  省部级 |  |  |
|  地市级（含校级） |  |  |
| 其中：转让或被采用的科研成果数（项） |  |  |
| **近4年公开发表科研（含教研教改）学术论文数（篇）** |  |  |
| **近4年出版科研学术专著（部）** |  | *（教材）* |
| 近4年获准专利数（项） |  |  |
| 其中：转让或被采用的专利数（项） |  |  |

**3.本专业专任教师发展情况**

|  |  |
| --- | --- |
| **数据项** | **数据** |
| 专任教师中在职攻读博硕士学位人数（人） |  |
| 其中：博士 |  |
|  硕士 |  |
| 专任教师中进修培训、交流人数（人次） |  |
| 其中：境内高校 |  |
|  境外高校 |  |
|  行业培训 |  |

D教学资源数据

**1.专业运行与建设经费**

|  |  |
| --- | --- |
| **数据项** | **数据** |
| 近4年本专业本科教学运行实际支出经费（万元） |  |
| 其中：第1年 |  |
|  第2年 |  |
|  第3年 |  |
|  第4年 |  |
| 近4年学校累计向本专业投入专业建设经费（万元） |  |

**2.专业图书资料**

|  |  |
| --- | --- |
| **数据项** | **数据** |
| 近4年本专业图书文献资料购置总经费（万元） |  |
| 拥有本专业纸质图书（册） |  |
| 其中：中文 |  |
|  外文 |  |
| 拥有本专业纸质期刊种类（种） |  |
| 拥有本专业纸质期刊数量（份） |  |
| 其中：中文 |  |
|  外文 |  |
| 拥有本专业电子图书（种） |  |
| 其中：中文 |  |
|  外文 |  |
| 拥有本专业电子期刊种类（种） |  |

**3.专业实验室**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实 验 室 名 称 | 实验室面积（M2） | 实 验 室人员配备（人） | 仪器设备（台、件） | 仪器设备总 值（万元） |
| 合计 | 万元以上 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

**4.专业实习基地**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单 位 名 称 | 协议签订时间 | 承担的教学任务及实习时间长度（周） | 近4年累计接受的学生人数 |
| 1 |  |  |  |  |

E教学过程数据

**1.专业培养方案**

|  |  |
| --- | --- |
| **数据项** | **数据** |
| 专业培养方案 | *文件上传* |
| 专业培养方案论证报告 | *文件上传* |

**2.专业课程教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **数据项** | **数据** |
| 专业主要课程（核心课程）的教学大纲 | *文件上传* |

**3.课程教学实施情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程性质 | 使用教材 | 课时数 | 授课教师 |
| 教材名称 | 主编 | 出版单位 | 出版年份 | 姓名 | 职称 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.实验课实施情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课时数 | 授课教师 |
| 姓名 | 职称 |
|  |  |  |  |

F质量管理与监控数据

**1.教学质量管理制度**

|  |  |
| --- | --- |
| **数据项** | **数据** |
| 教学质量管理制度目录 | *文件上传* |

**2.课堂教学质量评估**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **优（%）****（90分及以上）** | **良好（%）****（89-75分）** | **中（%）****（74-60分）** | **差（%）****（60分以下）** |
| **学生评教** |  |  |  |  |
| **同行评教\*** |  |  |  |  |
| **专家评教\*** |  |  |  |  |

注：学生评教按课程统计。加\*者可选择填报。

附件3：

南京体育学院专业自评报告内容及要求

自评报告内容分9个部分，即：前言、目标与定位、师资队伍、教学资源、培养过程、教学管理与质量保障、人才培养质量、特色与优势、存在问题与改进措施。自评报告应简明扼要、重点突出。报告中所陈述的论点应有翔实资料证明，以供审核。

一、前言

专业发展沿革，开始招生时间，年度招生数量，当前学生规模，教学科研组织机构设置等。

二、目标与定位

（一）专业目标与定位：专业办学指导思想、培养目标与定位。

（二）专业发展规划：专业建设思路与措施。

三、师资队伍

（一）数量与结构：专任教师及实验人员的人数以及年龄、学历、职称、学缘结构，生师比，外聘教师情况。

（二）教育教学水平：专任教师的专业水平、教学能力，师德师风建设与效果。

（三）教师教学投入：正、副教授为本科生授课情况，鼓励教师投入本科教学的政策、措施，教师参与教研教改情况。

（四）教师发展与服务：促进教师发展的制度、措施，教师进修、提升学历及国内外交流情况。

四、教学资源

（一）教学经费：专业教学经费的来源与使用情况。

（二）教学设施

1.图书资料：图书、期刊、音像、网络等教学资料的数量、相关设施规模及利用情况。

2.实验室: 实验室的规模及利用情况。

3.实践教育基地：实习基地数量及利用情况。

（三）课程资源

1.课程规划及执行：专业课程规划、课程体系建设与改革方案。

2.课程数量、结构及优质课程资源：开设课程总量、课程结构、专业核心课程设置、优质课程资源建设及使用情况。

3.教材建设及选用：教材建设规划、评估与选用制度、使用和出版获奖教材的情况。

（四）社会资源：合作办学、育人情况。

五、培养过程

（一）教学研究与改革：教学改革的思路及措施、教改教研活动、教学团队建设。

（二）培养方案与教学大纲：培养方案制定的依据、执行与调整情况，选修学分、实践教学学分比例，教学大纲制定的依据与执行情况。

（三）课堂教学

1.教学内容：课程教学内容更新情况、结合科研和社会实际情况，教学内容对人才培养目标的体现。

2.教学方法：教学方法、教学手段改革的措施、先进的做法与效果。

3.考核方法与管理：课程考核的主要方式方法、考核方式改革的措施及效果。

（四）实践教学

1.实验教学与实验室开放情况：综合性、设计性实验开设比例及效果，实验室开放时间、范围，实验开出率。

2.实习实训：实习实训的时间，实习实训基地建设情况。

3.社会实践：社会实践的开展情况，是否纳入教学计划，教师指导社会实践的情况。

4.毕业论文（设计）：毕业论文（设计）环节的指导与管理、抽检情况、获奖情况。

（五）第二课堂

1.校园文化活动：学生社团建设情况，各类学生活动开展情况及效果。

2.科技创新与竞赛：鼓励学生参与科技创新活动的政策措施、学生参加各类科技创新项目情况、省部级以上比赛获奖情况。

六、教学管理与质量保障

（一）教学管理：专业管理规章制度的制定与执行情况，教学文件档案管理情况，日常教学运行管理情况。

（二）质量保障

1.教学质量标准：各教学环节教学质量标准的制定与落实情况。

2.质量保障体系：本专业的质量体系建设与运行情况，是否做到了组织落实、制度落实和人员落实。

3.学生培养质量反馈：学生评教参与率、评教结果，学生对专业教学满意度。

4.质量改进：定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施情况、效果分析，质量改进的程序与机制，整改情况与效果。

七、人才培养质量

1.学生能力：毕业生基本理论与技能的获得情况，是否达到培养目标要求，学生参与体育、学科竞赛获奖情况，参与科研项目及论文发表情况。

2.毕业生质量：应届毕业生的毕业率、学位授予率、就业率。

3.社会声誉：毕业生发展情况、优秀校友，用人单位对毕业生的满意度。

八、特色与优势

本专业在人才培养模式、教学和教学管理等方面的特色与优势。

九、存在问题与改进措施

本部分内容可作为第9点单独写，也可在前8部分内容中分别撰写。